



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 1/14	

FACULTATEA FARMACIE

PROGRAM DE STUDII 0916.1 FARMACIE

CATEDRA DE FARMACOLOGIE ȘI FARMACIE CLINICĂ

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare facultatea de Farmacie
Proces verbal Nr.2 din 21. 12. 2017
Președinte, dr.șt.farm., conf.univ.

Uncu Livia



APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Farmacie
Proces verbal Nr 2 din 22. 12. 2017
Decanul facultății, dr. șt. farm., conf.univ.

Ciobanu Nicolae



APROBATĂ

la ședința Catedrei de farmacologie și farmacie clinică

Proces verbal Nr. 6 din 07.11.2017

Șef catedră, dr. hab. șt. med., prof. univ.,

Gonciar Veaceslav

CURRICULUM

DISCIPLINA MEDICAȚIA AFECȚIUNILOR SPECIFICE ȘI NESPECIFICE

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină opțională**

Chișinău, 2017



I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Cursul de medicația afecțiunilor specifice și nespecifice reprezintă o componentă din domeniul educației farmaceutice și are drept obiectiv studierea medicației contemporane a afecțiunilor specifice și nespecifice frecvent întâlnite în practica medicală.

În cursul de prelegeri sunt redată noțiunile generale despre afecțiunile specifice și nespecifice, care nu sunt incluse în programul de studii al altor discipline, precum farmaco- și fitoterapia și farmacia clinică. Scopul cursului de lecții constă în înlăturarea sau reducerea cauzelor bolii, influența asupra mecanismelor procesului patologic dintr-o parte și în stimularea mecanismelor de însănătoșire pe de altă parte. Vindecarea rapidă a bolnavului se realizează în cadrul utilizării medicamentelor, care atenuează cauza și mecanismele de dezvoltare a bolii în asocieri cu substanțele care măresc reactivitatea organismului față de maladie. Acest curs va contribui la însușirea principiilor de bază ale tratamentului medicamentos a afecțiunilor specifice și nespecifice și la exercitarea unui ajutor consultativ medicilor și bolnavilor privind efectuarea medicației eficiente și inofensive.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Unul din obiectivele principale ale cursului opțional este a formula o concepție amplă despre legitățile selecției medicamentelor esențiale și fitopreparatelor în condițiile dereglărilor neurologice, psihice, gestoze, procese imunodeficiente, canceroase, disbacterioză, tuberculoză pulmonară, HIV/SIDA, de asemenea, cunoașterea aspectelor medicației dependenței de droguri și alcool. Se vor însuși principiile generale de selectare și schemele de utilizare a substanțelor medicamentoase în dependență de mulți factori (vârsta, sensibilitatea individuală, caracterul și gravitatea procesului patologic, capacitatea funcțională a organelor efectorii etc.); a preveni efectele adverse ale substanțelor medicamentoase. Cursurile și lucrările practice vor include analiza problemelor de bază consacrate noțiunilor generale despre etiologia, patogenia, tabloul clinic, metodele și principiile contemporane ale medicației celor mai răspândite maladii și afecțiuni.

Limbile de predare a disciplinei: română, engleză.

- **Beneficiari:** studenții anului IV, facultatea de Farmacie, specialitatea Farmacie.

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 3/14	

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.07.A.074	
Denumirea disciplinei		Medicația afecțiunilor specifice și nespecifice	
Responsabil (i) de disciplină		dr. șt. med., conf. univ. Corina Scutari	
Anul	IV	Semestrul/Semestrele	7
Numărul de ore total, inclusiv:			60
Curs	17	Lucrări practice/ de laborator	-
Seminare	34	Lucrul individual	9
Forma de evaluare	C	Numărul de credite	2



III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

✓ ***La nivel de cunoaștere și înțelegere:***

- Să cunoască definiția, factorii etiopatogenetici și simptomele clinice ale afecțiunilor specific și nespecifice;
- să cunoască proprietățile farmacodinamice și farmacocinetice ale medicamentelor incluse în medicația afecțiunilor specifice și nespecifice;
- să cunoască grupele principale de medicamente utilizate în medicația afecțiunilor respective;
- să selecteze preparatele medicamentoase (esențiale), dozele optime, căile și modul de administrare în medicația afecțiunilor respective;
- să însușească preparatele omologate și posibilitatea înlocuirii unui preparat cu altul adecvat.

✓ ***La nivel de aplicare:***

- Să poată acorda ajutor consultativ medicilor și pacienților referitor la preîntâmpinarea complicațiilor medicației afecțiunilor specifice și nespecifice;
- să reducă morbiditatea determinată de patologia medicamentoasă, cauza principală a căreia este autotrataamentul;
- să aprecieze simptomatologia în caz de dereglărilor neurologice, psihice, gestoze, procese imunodeficiente, canceroase, disbacterioză, tuberculoză pulmonară, HIV/SIDA;
- să aprecieze simptomatologia în cazul dependenței de droguri și alcool;
- să aplice diverse metode de profilaxie a afecțiunilor specifice și nespecifice;
- să aplice principiile generale de selectare și schemele de utilizare a substanțelor medicamentoase în funcție de mulți factori (vârsta, sensibilitatea individuală, caracterul și gravitatea procesului patologic, capacitatea funcțională a organelor efectorii etc.).

✓ ***La nivel de integrare:***

- Să interpreteze noțiunile generale despre etiologia, patogenia, tabloul clinic și variantele evaluării afecțiunilor specifice și nespecifice;
- să determine direcțiile principale și obiectivele medicației contemporane a afecțiunilor specifice și nespecifice;
- să poată analiza grupele farmacologice principale folosite pentru tratamentul etiotrop, patogenetic și simptomatic al afecțiunilor respective;
- să caracterizeze preparatele, acțiunea de bază a cărora este destinată corijării funcției modificate a sistemului efector și principiile tratamentului medicamentos, ținând cont de manifestările clinice și variantele evaluării afecțiunii;
- să evalueze și să facă prognosticul efectelor nedorite posibile ale preparatelor;
- să asigure medicație rațională și inofensivă, posibilitatea substituirii unui preparat cu altul în tratamentul afecțiunii respective.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 5/14	

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul anului IV necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe fundamentale și clinice (fiziologie, fiziologie patologică, biochimie, microbiologie, farmacologie);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.09.2017****Pag. 6/14****V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR***Cursuri (prelegeri), lucrări practice și lucru individual*

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individ.l
1.	Medicația sindromului oboselii cronice	1	2	-
2.	Medicația cefaleei	1	2	-
3.	Medicația insomniilor.	1	2	2
4.	Medicația stărilor depresive	1	2	-
5.	Medicația bolii Alzheimer	1	2	2
6.	Medicația gestozelor	1	2	-
7.	Medicația sterilității și contracepția	1	2	-
8	Medicația HIV/SIDA	1	2	2
9.	Medicația stărilor imunodeficiente	1	2	-
10.	Medicația bolilor inflamatorii ale prostatei	1	2	-
11.	Medicația tuberculozei pulmonare	1	2	-
12.	Medicația afecțiunilor chirurgicale	1	2	2
13.	Medicația afecțiunilor canceroase	1	2	-
14.	Medicația osteoporozei	1	2	-
15.	Medicația dependenței medicamentoase	1	2	-
16.	Medicația alcoolismului	1	2	-
17.	Medicația disbacteriozei	1	2	1
Total		17	34	9



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06
Data: 20.09.2017
Pag. 7/14

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Capitolul 1. Medicația afecțiunilor neurologice, bolii Alzheimer și HIV/SIDA	
• Să definească medicația afecțiunilor specifice și nespecifice, să cunoască scopul și sarcinile, direcțiile principale ale medicației contemporane • să cunoască etiopatogenia, tabloul clinic, principiile medicației contemporane a afecțiunilor neurologice specifice și nespecifice • să cunoască definiția, etiopatogenia, tabloul clinic, principiile medicației contemporane a bolii Alzheimer • să cunoască etiopatogenia, epidemiologia, manifestările clinice, medicația etiotropă și simptomatică a sindromului HIV/SIDA	Medicația afecțiunilor specifice și nespecifice - totalitatea metodelor de tratament utilizate în practica medicală. Stări depresive. Sindromul oboselii cronice. Cefalee. Clasificarea cefaleei și formele clinice. Insomnii. Boala Alzheimer. Sindromul HIV/SIDA. Preparate cu influență asupra SNC.
Capitolul 2. Medicația gestozelor, sterilității, bolilor inflamatorii ale prostatei, stărilor imunodeficitare, chirurgicale, canceroase	
• Să definescă gestozele, sterilitatea, bolile inflamatorii ale prostatei, stările imunodeficitare, chirurgicale, canceroase • să cunoască etiopatogenia, tabloul clinic, principiile medicației gestozelor, sterilității • să cunoască metodele contemporane ale contracepției, farmacologia contraceptivelor • să însușească etiopatogenia, tabloul clinic, principiile medicației bolilor inflamatorii ale prostatei • să cunoască etiopatogenia, clasificarea, manifestările clinice și de laborator, principiile medicației stărilor imunodeficitare • să cunoască etiopatogenia, manifestările subiective și obiective, principiile medicației bolilor chirurgicale • să cunoască etiopatogenia, clasificarea, stadializarea, manifestările clinice, principiile medicației stărilor canceroase și prevenția lor	Sterilitate. Preparate anticoncepționale. Sindromul HELLP. Preeclampsia. Eclampsia. Noțiuni despre imunitate, anticorpi și defectele genetice ale imunității. Infecții cronice. Abcese recurente. Prostatita bacteriană. Prostatita inflamatorie. Intervenție chirurgicală. Pregătire preoperatorie și postoperatorie. Cancerul. Leucemie. Dureri canceroase.
Obiective	Unități de conținut
Capitolul 3. Medicația tuberculozei pulmonare, osteoporozei, dependenței medicamentoase, alcoolismului, disbacteriozei.	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 8/14	

Obiective	Unități de conținut
• Să însușească etiopatogenia formele clinice și principiile tratamentului medicamentos, inclusiv al formei multidrogrezistente a tuberculozei • să cunoască etiopatogenia, tabloul clinic, principiile medicație osteoporozei • să însușească noțiunile generale despre disbacterioză: etiopatogenie, manifestări clinice, medicația contemporană • să însușească despre etiopatogenia, manifestările clinice, diagnosticul, principiile medicației dependenței medicamentoase • să cunoască etiopatogenia, fazele alcoolismului, manifestările clinice, principiile tratamentului alcoolismului	Tuberculoza pulmonară și extrapulmonară. Osteoporiza primară și secundară; idiopatică, indusă de menopauză și senilă. Disbacterioza compensată, subcompensată și decompensată. Dependența fizică, psihică. Sindrom de abținere. Alcoolismul și fazele ei.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 9/14	

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ COMPETENȚE PROFESIONALE (CP):

CP1: cunoașterea, explicarea și interpretarea etiopatogeniei, simptomatologiei și a medicației afecțiunilor specifice și nespecifice, cunoașterea interacțiunii și compatibilității medicamentoase la utilizarea lor asociată, cunoașterea denumirii internaționale a medicamentelor și sinonimelor lor comerciale mai răspândite pentru înlocuirea unui preparat cu altul analog în caz de necesitate, rezolvarea problemelor de situație și formularea concluziilor.

CP2: cunoașterea proprietăților farmacodinamice și farmacocinetice ale medicamentelor utilizate în afecțiunile specifice și nespecifice, cunoașterea și explicarea selectării grupelor principale de medicamente, a preparatelor medicamentoase (esențiale), dozelor optime, căilor și modului de administrare.

CP3: utilizarea și adaptarea cunoștințelor din domeniul medicației afecțiunilor specifice și nespecifice în consilierea pacienților privind DCI-ul și sinonimele medicamentelor, a posologiei și modului de administrare, a complicațiilor farmacoterapeutice; cunoașterea modalității de accesare și selectare a materialelor on-line.

CP4: prezentarea proiectelor științifice individuale și încadrarea în cercul științific cu rezultate noi în domeniul medicației afecțiunilor specifice și nespecifice.

CP5: cunoașterea metodologiei de cercetare clinică a medicamentului; identificarea problemelor de cercetare științifică în domeniul medicației afecțiunilor specifice și nespecifice, corelarea științifică cu cunoștințele biofarmaceutice și medicale.

CP6: utilizarea capacităților de rezolvare a problemelor de situație, a cazurilor clinice, utilizarea tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea testelor și redarea etiopatogeniei, simptomatologiei și medicației afecțiunilor specifice și nespecifice din programul de studii la disciplina opțională prin tehnologii digitale.

✓ COMPETENȚELE TRANSVERSALE (CT):

CT 1: Promovarea medicamentelor eficiente, inofensive și farmacoeconomic avantajoase în terapia diverselor afecțiuni; respectarea normelor de etică și deontologie farmaceutică în prescrierea medicamentelor OTC și eliberarea remediilor medicamentoase populației și instituțiilor medicale.

CT 2: Formarea atitudinii personale; abilitatea de interacțiune farmacist-pacient, farmacist-medic, activitatea în grup cu diferite roluri de consiliere medicamentoasă; perfecționarea capacității de autonomie decizională în prescrierea, selectarea și eliberarea medicamentelor.

CT 3: Realizarea activităților în echipă prin îndeplinirea proiectelor științifice; promovarea spiritului de inițiativă, dialog și cooperare prin diferite tehnici de însușire a materialului;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 10/14	

respectarea atitudinii pozitive, a empatiei și respectului față de ceilalți, analiza critică și formularea unor concluzii, întru activitatea cotidiană a farmacistului.

✓ FINALITĂȚI DE STUDIU

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- Să evalueze importanța și rolul medicației afecțiunilor specifice și nespecifice în contextul medicinei generale și integrării cu disciplinile conexe farmaceutice.
- Să poată selecta grupele de medicamente utilizate în medicația afecțiunilor specifice și nespecifice.
- Să cunoască particularitățile comparative ale medicamentelor grupei respective.
- Să aplice cunoștințele din medicația afecțiunilor specifice și nespecifice în abilitatea de a explica etiopatogenia, simptomatologia și evoluția afecțiunii respective.
- Să aplice cunoștințele farmacologice în abilitatea de a explica metodele contemporane ale medicației afecțiunilor specifice și nespecifice.
- Să posede capacitatea de a selecta informația din literatura (îndreptare, manuale, compendii, ghiduri farmacoterapeutice etc.) de specialitate.
- Să informeze pacientul despre utilizarea rațională a medicamentului, reacțiile adverse posibile, profilaxia și combaterea lor.
- Să acumuleze cunoștințele teoretice și aplicative privind medicamentele ca reper pentru utilizarea ulterioară a lor în farmacia comunitară și în practica medicală.
- Să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 11/14	

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
	Lucrul cu sursele informaționale:	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor pentru autoinstruire din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Citirea textului în întregime, cu atenție și scrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul semestrului
	Lucrul cu caietul de lecții practice:	Până la rezolvarea sarcinilor din caiet de a analiza informația la tema respectivă din prelegere și manual. Rezolvarea sarcinilor consecutiv: caracterizarea succintă a medicamentelor obligatorii, prscrierea tuturor formelor farmaceutice a medicamentelor obligatorii, indicarea preparatelor în afecțiunile specifice și nespecifice. Selectarea informației suplimentare, folosind adrese electronice și bibliografia suplimentară.	Volumul de muncă, rezolvarea problemelor de situație, abilitatea formulării concluziilor	Pe parcursul semestrului
	Pregătirea și susținerea prezentărilor /portofoliilor:	Selectarea temei cercetării, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor proiectului / prezentării PowerPoint – tema, scopul, rezultate, concluzii, aplicații practice, bibliografie.	Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența temei proiectului, elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, coerența expunerii și prezentarea grafică, modalitatea de prezentare	Pe parcursul semestrului



IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• Metode de predare utilizate

La predarea disciplinei Medicația afecțiunilor specifice și nespecifice sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbateri, lecție-conferință, lecție problemizată). În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală, frontală, în grup. Activități practice (lucru în grup): rezolvarea problemelor de situație, a cazurilor clinice, demonstrarea videofilmelor. În cadrul lecțiilor și activităților extracurriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint.

Verificarea cunoștințelor pe marginea întrebărilor din indicațiile metodice și punerea sarcinilor pentru tema următoare a lucrării practice (lucrul sinestător de acasă).

Finală: colocviu (semestrul VII).

• Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei);

„Brainstorming”, „Multi-voting”; „Masa rotundă”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”; „Controversa creativă”; „Portofoliu”.

• Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).

Curentă: control frontal sau/și individual prin testare, lucrări de control, discuții în grup, referate. Evaluarea formativă este alcătuită din 2 totalizări și 1 notă la lucrul individual. Fiecare totalizare și lucrul individual se notează separat cu note de la 0 până la 10 și poate fi susținută de 2-3 ori. Media anuală se formează din suma punctelor acumulate pe parcursul anului de studiu împărțită la 3.

Finală: colocviu Colocviumul la ciclul opțional „Medicația afecțiunilor specifice” include proba orală. Proba orală se efectuează prin includerea în bilete a câte 2 întrebări la medicația afecțiunilor specifice și 2 indicații pentru utilizarea preparatelor corespunzătoare.

Nota finală se va alcătui din 2 componente: nota medie anuală (coeficientul 0,5), proba orală (coeficientul 0,5).

Nota medie anuală va fi exprimată în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 13/14	

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

GRILA NOTELOR INTERMEDIARE (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de Notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 14/14	

X. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Gonciar V., Scutari C., Matcovschi S. Farmaco- și fitoterapia în neurologie. Chișinău: CEP „Medicina”, 2007, 112 p.
2. Основы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии. Под ред. Белоусова Ю.Б., Леоновой М.В. 2002 г., М.: Изд-во «Бионика», 2002, 358 с.
3. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний. Под ред. Насоновой В.А., Насонова Е.Л. М.: Изд-во «Литтерра», 2003 г., 506 с.
4. Рациональная антимикробная терапия. Под ред. Яковлева В.П., Яковлева С.В. М.: Изд-во «Литтерра», 2003 г., 1002 с.
5. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания. Под ред. Чючалина А.Г. М.: Изд-во «Литтерра», 2004 г., 872 с.

B. Suplimentară:

1. Dumitrache C., Grigore D. Osteoporoza. Aspecte metabolice și endocrine. București, 1995, 246 p.
2. Harrison T.R. Principiile medicinei interne. Copyright, 2001, vol. I, 1552 p.
3. Moldovanu I., Dodick D., Odobescu S. Cefaleele, durerile faciale și cervicale. (diagnostic și tratament). Chișinău, 2007, 519 p.
4. Oprea N., Nacu A. Psihiatrie. Chișinău: CEP Medicina, 2007, 456 p.
5. Шабанов П. Наркология. Практическое руководство для врачей. Москва: Гэотар-Мед, 2003, 559 с.