



Ministerul Sănătății al Republicii Moldova
IP Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae
Testemițanu"
Catedra Farmacologie și farmacie clinică
PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ

RED:	02
DATA:	21.12.2013
Pag. 1/7	

Aprobată
la ședința Consiliului Facultății Farmacie,
Proces verbal Nr. 4 din 12.06.2014

Decanul facultății Farmacie,
Dr. farm., conferențiar N. Ciobanu

Aprobată
la ședința catedrei Farmacologie și
farmacie clinică
Proces verbal Nr. 10 din 06.06.2014

Șef catedră,
Dr.h.ș. m., profesor V. Gonciar

**PROGRAMA ANALITICĂ PENTRU STUDENȚII
FACULTĂȚII FARMACIE**

Denumirea cursului: **Medicația afecțiunilor specifice și nespecifice**

Codul cursului: **S.07.O.065, S.08.O.071**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Numărul total de ore – 51 ore,

inclusiv curs – 17 ore, ore practice – 34 ore

Numărul de credite alocat unității de curs: **1**

Numele autorului care predă unitățile de curs: **dr.h.m., profesor V. Gonciar**

dr., conferențiar C. Scutari
asistent universitar L. Anghel
asistent universitar E. Bodrug
asistent universitar S. Cerlat
asistent universitar R. Peredelcu

CHIȘINĂU, 2014



I. Scopul cursului opțional „Medicația afecțiunilor specifice și nespecifice”:

Generalizarea și sinteza cunoștințelor obținute la cursul opțional permite: a formula o concepție amplă despre legitățile selecției medicamentelor esențiale și fitopreparatelor în condițiile dereglărilor neurologice, psihice, gestoze, procese imunodeficiente, canceroase, disbacterioză, tuberculoză pulmonară, HIV/SIDA, de asemenea, aspectele medicației dependenței de droguri și alcool. Se vor însuși principiile generale de selectare și schemele de utilizare a substanțelor medicamentoase în dependență de mulți factori (vârsta, sensibilitatea individuală, caracterul și gravitatea procesului patologic, capacitatea funcțională a organelor efectorii etc.); a preveni efectele adverse ale substanțelor medicamentoase. Cursurile și lucrările practice vor include analiza problemelor de bază consacrate noțiunilor generale despre etiologia, patogenia, tabloul clinic, metodele și principiile contemporane ale medicației celor mai răspândite maladii și afecțiuni.

II. Obiectivele de formare în cadrul cursului opțional „Medicația afecțiunilor specifice și nespecifice”:

La nivel de cunoaștere și înțelegere

- să cunoască proprietățile farmacodinamice și farmacocinetice ale medicamentelor;
- să selecteze preparatele medicamentoase (esențiale), dozele optime, căile și modul de administrare.
- să însușească preparatele omologate pentru înlocuirea unui medicament cu altul la necesitate și compatibilitatea remediilor medicamentoase pentru evitarea polipragmăziei în cadrul tratamentului combinat.

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

Să cunoască:

- aspectele etiologice și patogenetice ale afecțiunilor specifice;
- determinarea simptomelor clinice în funcție de gravitatea bolii și a complicațiilor posibile;
- selectarea grupelor principale de medicamente și metodelor nemedicamentoase utilizate în tratamentul afecțiunilor concrete.
- .preîntâmpinarea complicațiilor farmacoterapiei.

La nivel de aplicare:

- să reducă morbiditatea determinată de patologia medicamentoasă, cauza principală a căreia este autotratamentul; astfel va fi strict respectat regulamentul de eliberare a preparatelor medicamentoase cu rețetă; convingerea că prerogativa prescrierii preparatului este competența medicului ceea ce va contribui la creșterea autorității lui;
- să micșoreze probabilitatea supradozării preparatelor sau eliberării unor prescripții de substanțe incompatibile;
- să rezolve (împreună cu medicul) necesitatea substituirii preparatului prescris;



Ministerul Sănătății al Republicii Moldova
IP Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie “Nicolae
Testemițanu”
Catedra Farmacologie și farmacie clinică
PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ

RED:	02
DATA:	21.12.2013
Pag. 3/7	

- să perfecționeze activitatea informativă; farmacistul va avea posibilitatea să prelucreze informația solicitată de cerințele clinicii;
- să acorde primul ajutor calificat și să organizeze procesul de tratament în cazurile afecțiunilor specifice și nespecifice concrete.

La nivel de integrare

- să cunoască noțiunile generale despre etiologia, patogenia, tabloul clinic și variantele evaluării afecțiunii organului sau sistemului concret;
- să determine direcțiile principale și sarcinile de intervenție farmacologică în procesul patologic; să analizeze grupele farmacologice de medicamente și preparatele speciale folosite pentru tratamentul etiotrop, patogenetic și simptomatic; să caracterizeze preparatele, acțiunea de bază a cărora este destinată corijării funcției modificate a sistemului efector și principiile tratamentului medicamentos, ținând cont de manifestările clinice și variantele evaluării bolii; prognozarea efectelor adverse posibile ale preparatelor;
- să asigure o farmaco- și fitoterapie rațională și inofensivă, posibilitatea substituirii unui preparat cu altul în tratamentul maladiei sau sindromului dat, oportunitatea eliberării substanțelor medicamentoase fără rețeta medicului pentru tratamentul maladiei respective.

III. Condiționări și exigențe prealabile:

Medicația afecțiunilor specifice și nespecifice se întemeiază pe cunoștințele obținute în procesul studierii științelor fundamentale (fiziologia normală – ajută la determinarea stării organismului; patofiziologia – starea organismului în cadrul stărilor patologice, biochimiei și disciplinelor clinice). Un interes major au și disciplinele farmaceutice. Un loc important deține tehnologia medicamentelor, care asigură biodisponibilitatea înaltă a preparatului, în acest context – și calitatea tratamentului.

De asemenea, pregătirea respectivă universitară, precum și postuniversitară, va da posibilitatea și va deveni oportună participarea lui la efectuarea tratamentului medicamentos în condițiile clinicii. Actualmente medicii sunt puțin competenți în posibilitățile farmaciei contemporane. Farmacistul, având cunoștințe în domeniile biofarmaciei, tehnologiei medicamentelor, farmacognoziei, trebuie să devină o verigă intermediară dintre farmacie și clinică. Aceste cunoștințe pot fi utile la alegerea formei medicamentoase, dozei și căii de administrare optime, asocierea medicamentelor și rezolvarea unor probleme privind medicația afecțiunilor specifice și nespecifice.



Ministerul Sănătății al Republicii Moldova
IP Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae
Testemițanu"
Catedra Farmacologie și farmacie clinică
PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ

RED: 02
DATA: 21.12.2013
Pag. 4/7

IV. Conținutul de bază a cursului:

A. Prelegeri:

Nr.	Tema	Ore
1.	Medicația sindromului oboselii cronice.	1
2.	Medicația cefaleei.	1
3.	Medicația insomniilor.	1
4.	Medicația stărilor depresive.	1
5.	Medicația bolii Alzheimer.	1
6.	Medicația gestozelor.	1
7.	Medicația sterilității și contracepția.	1
8.	Medicația HIV/SIDA.	1
9.	Medicația stărilor imunodeficiente.	1
10.	Medicația bolilor inflamatorii ale prostatei.	1
11.	Medicația afecțiunilor chirurgicale.	1
12.	Medicația afecțiunilor canceroase.	1
13.	Medicația tuberculozei pulmonare.	1
14.	Medicația osteoporozei.	1
15.	Medicația alcoolismului.	1
16.	Medicația dependenței medicamentoase.	1
17.	Medicația disbacteriozei.	1

B. Lucrări practice:

Nr.	Tema	Ore
1.	Medicația sindromului oboselii cronice.	2
2.	Medicația cefaleei.	2
3.	Medicația insomniilor.	2
4.	Medicația stărilor depresive.	2
5.	Medicația bolii Alzheimer.	2
6.	Medicația gestozelor.	2
7.	Medicația sterilității și contracepția.	2
8.	Medicația HIV/SIDA.	2
9.	Medicația stărilor imunodeficiente.	2
10.	Medicația bolilor inflamatorii ale prostatei.	2
11.	Medicația tuberculozei pulmonare.	2
12.	Medicația afecțiunilor chirurgicale.	2
13.	Medicația afecțiunilor canceroase.	2
14.	Medicația osteoporozei.	2
15.	Medicația dependenței medicamentoase.	2
16.	Medicația alcoolismului.	2
17.	Medicația disbacteriozei.	2



Ministerul Sănătății al Republicii Moldova
IP Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie “Nicolae
Testemițanu”
Catedra Farmacologie și farmacie clinică
PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ

RED:	02
DATA:	21.12.2013
Pag. 5/7	

V. Bibliografia recomandată:

A. Obligatorie:

1. Gonciar V., Scutari C., Matcovschi S. Farmaco- și fitoterapia în neurologie. Chișinău: CEP „Medicina”, 2007, 112 p.
2. Cristea A. N. Farmacie clinică. Farmacia clinică în farmacia de comunitate (vol. I) “Ed. Medicală”, București, 2006, 428 p.
3. Основы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии. Под ред. Белоусова Ю.Б., Леоновой М.В. 2002 г., М.: Изд-во «Бионика», 2002, 358 с.
4. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний. Под ред. Насоновой В.А., Насонова Е.Л. М.: Изд-во «Литтерра», 2003 г., 506 с.
5. Рациональная антимикробная терапия. Под ред. Яковлева В.П., Яковлева С.В. М.: Изд-во «Литтерра», 2003 г., 1002 с.
6. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания. Под ред. Чючалина А.Г. М.: Изд-во «Литтерра», 2004 г., 872 с.

B. Suplimentară:

- a. Basic and clinical pharmacology. 2007, 1232 p.
- b. Dumitrache C., Grigore D. Osteoporoza. Aspecte metabolice și endocrine. București, 1995, 246 p.
- c. Grecu Gh., Grecu-Gabos I. Depresia: aspecte istorice, etiopatogenetice, clinice și terapeutico-profilactice. Târgu-Mureș: Editura Ardealul, 2000, 539 p.
- d. Harrison T.R. Principiile medicinei interne. Copyright, 2001, vol. I, 1552 p.
- e. Hufschmidt A., Lucking C. Neurologie integrală, de la simptom la tratament. Iași, Polirom, 2002, 509 p.
- f. Ianușevici V. Demența Alzheimer – ghid pentru labirintul comunicării. București, Editura Medicală, 2008, 163 p.
- g. Luban-Plozza B., Poldinger W. Boli psihosomatice în practica medicală. București, Editura Medicală, 2000, 234 p.
- h. Moldovanu I., Dodick D., Odobescu S. Cefaleele, durerile faciale și cervicale. (diagnostic și tratament). Chișinău, 2007, 519 p.
- i. Oprea N., Nacu A. Psihiatrie. Chișinău: CEP Medicina, 2007, 456 p.
- j. Voicu V. Psihofarmacologia și toxicologia clinică a drogurilor de abuz. București. Editura Academiei Române, 2005, 195 p.
- k. Котельников Г., Булгакова С. Остеопороз. Москва: Гэотар-Мед, 2010, 504 с.
- l. Шабанов П. Наркология. Практическое руководство для врачей. Москва: Гэотар-Мед, 2003, 559 с.

	Ministerul Sănătății al Republicii Moldova IP Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu" Catedra Farmacologie și farmacie clinică PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITICĂ		RED:	02
			DATA:	21.12.2013
	Pag. 6/7			

VI. Metode de predare și învățare utilizate:

Lucrare de control (întrebări de autocontrol, indicații, testare) în scris pentru evidențierea nivelului inițial de cunoștințe; activități practice (lucru în grup): rezolvarea problemelor de situație, cazurilor clinice, testelor, demonstrarea videofilmelor. Verificarea cunoștințelor pe marginea întrebărilor de autocontrol și punerea sarcinilor pentru tema următoare a lucrării practice (lucrul sinestătător de acasă).

Finală: colocviu tematic (semestrul VII).

VII. Sugestii pentru activitate individuală:

Din punct de veder pedagogic, una din metodele de însușire mai eficientă a materialului studiat în procesul expunerii cursurilor și efectuării lecțiilor practice la ciclul opțional este folosirea pe larg a mijloacele audio-vizuale de instruire în formă de diapozitive, tabele, scheme, figuri, filme de cinematografiat, înregistrări video sau pe magnetofon.

Procesul de studiu va fi îndrumat de către profesor prin temele propuse spre rezolvare studenților și prin orientarea dezbaterilor finale care au loc după rezolvarea temelor. Se necesită mai multă implicare din partea studentului, respectiv, faptul că acesta citește, conspectează, sistematizează materia, reflectează, exersează și învață fără prezența nemijlocită a profesorului. Studenții prezintă profesorului rezultatele activității lor individuale și acesta face corectări, completări și sistematizări ale materiei de studiu.

Metode de lucru în grup se bazează pe cooperarea studenților sub îndrumarea profesorului. Atât studenții cât și profesorul au un rol activ în cadrul acestor metode. Studenții lucrează în grupuri de trei – patru persoane. Ei se străduiesc să rezolve temele propuse de către profesor. Profesorul se implică prin propunerea temelor abordate și prin faptul că răspunde la întrebările studenților, clarifică eventualele nelămuriri, explică, face completări și sistematizări ale materialului studiat. Se dezvoltă activismul studenților și abilitatea de a vorbi în fața unui grup, abilitate puțin antrenată la persoanele timide. Lucrul în grup este un prim pas către munca în echipă de mai târziu, studenții obișnuindu-se cu ideea că ceilalți pot avea o altă opinie, dar sunt valoric egali cu ei, astfel dezvoltându-se și toleranța socială. În plus, metodele de lucru în grup facilitează schimbul de idei, crește creativitatea și probabilitatea de manifestare a unor competențe largite și diversificate, se măresc și activează resursele cumulate la nivel de grup (memorie, informație etc.).

VIII. Metode de evaluare:

Ca model poate fi aplicată următoarea structură organizatorică de efectuare a lucrărilor de laborator (lecțiilor practice):

- Motivarea (actualitatea temei). Determinarea scopului lucrării practice, răspunsul la întrebările studenților.
- Lucrare de control (testare) în scris pentru evidențierea nivelului inițial de cunoștințe.
- Activități practice: rezolvarea problemelor de situație, a cazurilor clinice, demonstrarea videofilmelor.



Ministerul Sănătății al Republicii Moldova
*IP Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie “Nicolae
Testemițanu”*
Catedra Farmacologie și farmacie clinică
PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ

RED:

02

DATA:

21.12.2013

Pag. 7/7

- Prezentarea referatelor la temele respective
- Verificarea cunoștințelor finale și punerea sarcinilor pentru tema următoare a lucrării practice (lucrul sinestătător de acasă).

Colocviumul la cursul opțional „Medicația afecțiunilor specifice și nespecifice” include proba orală.

Proba orală se efectuează prin includerea în bilete a câte 2 întrebări la medicația afecțiunilor specifice și 2 indicații pentru utilizarea preparatelor corespunzătoare. Studentul are la dispoziție 30 minute pentru a se pregăti la răspuns.

Subiectele pentru colocvium se aprobă la ședința catedrei și se aduc la cunoștința studenților cu cel puțin o lună până la sesiune.

IX. Limba de predare:

Română.