



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

<b>Redacția:</b>	<b>09</b>
<b>Data:</b>	<b>08.09.2021</b>
<b>Pag. 1/11</b>	

**FACULTATEA MEDICINĂ NR. 1**

**PROGRAMUL DE STUDII 0913.1 FIZIOKINETOTERAPIE**

**CATEDRA DE FARMACOLOGIE ȘI FARMACIE CLINICĂ**

**APROBATĂ**

la ședința Comisiei de asigurare a calității și  
evaluării curriculare facultatea \_\_\_\_\_

Proces verbal nr. \_\_\_ din \_\_\_\_\_

**APROBATĂ**

la ședința Consiliului Facultății de  
Medicină Nr.1.

Proces verbal nr. \_\_\_ din \_\_\_\_\_

Președinte dr. hab. șt. med., prof. univ.,

Serghei Suman \_\_\_\_\_

Decanul Facultății dr. hab. șt. med., conf.  
univ.,

Gheorghe Plăcintă \_\_\_\_\_

**APROBATĂ**

la ședința Catedrei de farmacologie și farmacie clinică

Proces verbal nr. \_\_\_ din \_\_\_\_\_

Șef catedră, dr. șt. med., conf. univ.,

SCUTARI Corina \_\_\_\_\_

## **CURRICULUM**

### **DISCIPLINA FARMACOLOGIE**

#### **Studii de licență**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Scutari Corina, dr. șt. med., conf. univ.;

Dubcenco Valeriu, dr. hab. șt. med., prof. univ.;

Chișinău, 2022



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 2/11	

### I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Cursul de Farmacologie reprezintă o componentă din domeniul fiziokinetoterapiei și are drept scop prezentarea de date fundamentale și generale în ceea ce privește terapia medicală.

Conținutul cursului este structurat pentru a forma cunoștințe fundamentale necesare în domeniul farmacocineticii și farmacodinamiei medicamentelor, selectarea și utilizarea lor rațională, supravegherea și prevenirea reacțiilor adverse și complicațiilor farmacoterapeutice, crearea deprinderilor necesare de evitare a intoxicațiilor și pentru a combate stările de urgență. Farmacologia elaborează și ajută studentul să însușească și sistematizeze cele mai importante grupe de medicamente utilizate în kinetoterapie (antiinflamatoare, analgezice, vitamine, tranchilizante, antiseptice și dezinfectante etc.), medicamentele de recuperare a sportivilor și medicația interzisă în sport (dopajul), să analizeze acțiunea medicamentelor pe baza proprietăților farmacologice, mecanismelor și locului de acțiune, aprecierea posibilităților de utilizare a medicamentelor în practica de îngrijire medicală, inclusiv promovarea sănătății și profilaxia, tratamentul sau reabilitarea persoanelor cu limitări fiziologice sau dizabilități patologice,

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Unul din obiectivele principale ale cursului de farmacologie este de a asigura cu informații necesare pentru tratamentul farmacologic prin utilizarea medicamentelor în managementul durerii, în combaterea inflamației, managementul stresului (managementul energiei) etc., în doze mici și pentru cel mai scurt timp posibil, pentru a reduce efectele secundare.; de a dezvolta deprinderi de lucru cu literatura informativă la farmacologie, orientarea în ghidurile medicale, generalizarea informației despre medicamentele tradiționale și noi, cunoașterea efectelor preparatelor farmacologice și mecanismului lor de acțiune, indicațiile și contraindicațiile pentru administrare.

- **Limba/limbile de predare a disciplinei:** română;
- Beneficiari: studenții anului II, programul de studiu – Fiziokinetoterapie și reabilitare.

### II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	<b>F.03.O.020</b>
Denumirea disciplinei	<b>Farmacologie</b>
Responsabil (i) de disciplină	<b>Dubcenco Valeriu - dr. hab. șt. med., prof.univ.</b>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 3/11	

Anul	II	Semestrul/Semestrele	III
Numărul de ore total, inclusiv:			120
Curs	20	Lucrări practice/ de laborator	20
Seminare	10	Lucrul individual	70
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	4

### III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

*La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:*

✓ **La nivel de cunoaștere și înțelegere:**

- să cunoască conținutul farmacologiei și sarcinile ei;
- să însușească principiile generale ale farmacografiei;
- să analizeze acțiunea medicamentelor după totalitatea particularităților farmacologice (farmacocinetica), mecanismelor și localizării acțiunii (farmacodinamia);
- să aprecieze posibilitățile utilizării medicamentelor cu scop farmacoterapeutic în baza cunoașterii particularităților sale (efectele adverse, indicații și contraindicații).

✓ **La nivel de aplicare:**

- să determine apartenența de grup a medicamentului concret;
- să selecteze preparatele indicate în maladiile concrete;
- să selecteze indicațiile concrete pentru preparatul concret;
- să poată înlocui un preparat cu altul analog în caz de necesitate;
- să efectueze prezentarea comparativă a medicamentelor grupei respective;
- să posede capacitatea de a selecta informația din literatura (îndreptare, manuale, ghidul farmacoterapeutic etc.) de specialitate;
- să poată informa pacientul despre utilizarea rațională a medicamentului, reacțiile adverse posibile, profilaxia și combaterea lor.

✓ **La nivel de integrare:**

- să fie capabil să determine poziția și importanța disciplinei Farmacologia în ansamblul disciplinelor prevăzute de planul de studii (fiziologie umană, fiziopatologie, biochimie ș.a.);
- să fie apt să utilizeze cunoștințele obținute la alte discipline în integrarea interdisciplinară a farmacologiei;
- să fie capabil să acumuleze cunoștințele teoretice și aplicative privind medicamentele ca reper pentru utilizarea ulterioară a lor în profilaxia, tratamentul sau reabilitarea persoanelor cu limitări fiziologice sau dizabilități patologice;
- să fie apt să folosească cunoștințele obținute la farmacologie pentru a reduce morbiditatea și mortalitatea populației, pentru promovarea sănătății, prevenirea bolilor și îngrijirea bolnavilor, inclusiv a a sportivilor cu scop de recuperare și pentru prevenția



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 4/11	

medicației interzise în sport (dopajul).

### IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul anului II necesită următoarele:

- competențe confirmate în științe fundamentale (anatomie, fiziologie, fiziologie patologică, biochimie);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.

### V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

*Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual*

Nr. d/r	Tema	Ore		
		Prel	LP Sem	LI
1.	Farmacologia generală	1	2	5
2.	Introducere în receptura generală. Prescrierea formelor farmaceutice.	-	2	5
3.	Farmacologia sistemului vegetativ. Colinergicele. Adrenergicele.	2	2	5
4.	Hipnoticele. Anticonvulsivantele cu spectru larg de acțiune.	1	2	5
5.	Analgezicele opiacee și nonopiacee.	2	3	5
6.	Psihotropele (neurolepticele, tranchilizantele, sedativele).	1	2	5
7.	Preparatele cu acțiune asupra funcțiilor aparatului bronhopulmonar.	1	2	5
8.	Medicația cardiovasculară (Antianginoasele. Antihipertensivele. Antihipotensivele).	2	2	5
9.	Medicația tractului gastrointestinal.	2	2	5
10	Preparatele hormonale și antihormonale.	2	2	5
11	Antiinflamatoarele. Antialergicele.	2	3	5
12	Antisepticele, dezinfectantele.	1	2	5
13	Antibioticele.	2	2	5
14	Complicațiile farmacoterapiei. Măsurile generale de asistență medicală în intoxicații cu medicamente	1	2	5
<b>Total</b>		<b>20</b>	<b>30</b>	<b>70</b>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 5/11

### VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
<b>Capitolul 1. Farmacologia generală și preparatele cu influență asupra sistemului nervos vegetativ</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască noțiune despre colinoreceptori, clasificarea lor (M- și N-colinoreceptori), clasificarea substanțelor cu influență asupra sinapselor colinergice</li><li>• să cunoască acțiunea farmacologică, indicațiile, contraindicațiile și reacțiile adverse ale M-colinomimetice, N-colinomimetice și preparatelor anticoliesterazice</li><li>• să cunoască acțiunea farmacologică, indicațiile, contraindicațiile și reacțiile adverse ale M-colinoblocantelor și N-colinoblocantelor</li><li>• să cunoască clasificarea substanțelor cu acțiune asupra transmiterii impulsurilor în sinapsele adrenergice</li><li>• să cunoască acțiunea farmacologică, indicațiile, contraindicațiile și reacțiile adverse ale alfa-adrenomimetice, beta-adrenomimetice și alfa, beta-adrenomimetice</li><li>• să cunoască acțiunea farmacologică, indicațiile, contraindicațiile și reacțiile adverse ale alfa-adrenoblocantelor, beta-adrenoblocantelor și alfa, beta-adrenoblocantelor</li><li>• să cunoască acțiunea farmacologică, indicațiile, contraindicațiile și reacțiile adverse ale preparatelor simpatomimetice și simpatolitice</li></ul>	<p>Farmacografie – ramură a farmacologiei care stabilește regulile de prescriere a medicamentelor</p> <p>Farmacocinetica - o ramură a farmacologiei generale care urmărește drumul parcurs de medicament în organism plecând de la absorbție și continuând cu distribuția și eliminarea acestuia</p> <p>Farmacodinamia - ramură a farmacologiei generale care cercetează efectele și mecanismele de acțiune ale medicamentelor</p> <p>Structura sinapsei colinergice. Colinoreceptori. M-colinomimetice. N-colinomimetice. Anticoliesterazice. M-colinoblocante. N-colinoblocante. Ganglioblocante. Miorelaxante.</p> <p>Structura sinapsei adrenergice. Adrenoreceptorii. <math>\alpha</math>-, și <math>\beta</math>-adrenomimetice. <math>\alpha</math>-Adrenoblocante. <math>\beta</math>-Adrenoblocante. Dopaminergice. Simpatomimetice. Simpatolitice.</p>
Obiective	Unități de conținut
<b>Capitolul 2. Preparatele cu acțiune asupra funcțiilor organelor interne</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să cunoască principiile de clasificare a preparatelor antihipertensive și antihipotensive, acțiunea farmacologică, indicațiile, contraindicațiile și reacțiile adverse ale preparatelor antihipertensive și antihipotensive.</li><li>• să înțeleagă acțiunea farmacologică, indicațiile, contraindicațiile și reacțiile adverse ale preparatelor antihipertensive și antihipotensive</li><li>• să înțeleagă acțiunea farmacologică, indicațiile, contraindicațiile și reacțiile adverse ale preparatelor antianginoase.</li><li>• să cunoască principiile de clasificare ale preparatelor cu influență asupra sistemului</li></ul>	<p>Antihipertensivele. Antihipotensivele. Antianginoasele. Hemostaticele. Antitusivele. Expectorantele. Mucoliticele. Bronhodilatatoarele. Preparatele cu influență asupra apetitului. Remediile medicamentoase ce influențează secreția de suc gastric. Antiacidele. Gastroprotectoarele. Preparatele ce influențează peristaltismul tubului digestiv (vomitivale, laxativele, antivomitivale, antidiareicele, antiflatulentele). Hepatoprotectoarele.</p>



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/11

Obiective	Unități de conținut
<p>respirator: mecanismul lor de acțiune, posologia, indicațiile și containdicațiile pentru utilizare, efectele adverse</p> <ul style="list-style-type: none"><li>să înțeleagă acțiunea farmacologică, indicațiile, contraindicațiile și reacțiile adverse ale preparatelor preparatelor cu acțiune asupra organelor tractului digestive.</li></ul>	
<b>Capitolul 3. Medicamentele cu acțiune asupra proceselor inflamatoare, metabolice Antimicrobienele.</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Să cunoască definiția, principiile de clasificare a preparatelor hormonale și antihormonale</li><li>să cunoască particularitățile farmacodinamiei și farmacocineticii preparatelor hormonale și antihormonale</li><li>să înțeleagă acțiunea farmacologică, indicațiile, contraindicațiile și reacțiile adverse ale preparatelor antiinflamatoare</li><li>să înțeleagă acțiunea farmacologică, indicațiile, contraindicațiile și reacțiile adverse ale preparatelor antialergice</li><li>să definească chimioterapia și principiile ei de bază</li><li>să cunoască principiile de clasificare ale antisepticelor și dezinfectantelor: mecanismul lor de acțiune, posologia, indicațiile și containdicațiile pentru utilizare, efectele adverse</li><li>să cunoască principiile de clasificare ale antibioticelor: mecanismul lor de acțiune, posologia, indicațiile și containdicațiile pentru utilizare, efectele adverse</li><li>să cunoască clasificarea și caracteristica generală a complicațiilor farmacoterapiei, și măsurile generale de asistență medicală în sterile de urgență.</li></ul>	<p>Hormon, preparat hormonal și preparat antihormonal. Preparatele hormonilor hipofizari și antagoniștii lor. Preparatele hormonale ale glandei tiroide și antagoniștii lor. Preparatele glandelor paratiroide. Preparatele hormonale ale pancreasului. Antidiabetice perorale. Hormoni ovarieni. Antiestrogeni. Anticoncepționale. Preparatele androgenilor. Antiandrogeni. Anabolizante. Preparatele mineralocorticoizilor și antagoniștii lor. Preparatele glucocorticoizilor și antagoniștii lor. Antiinflamatoarele nesteroidiene, steroidiene, de bază. Antisepticele și dezinfectantele. Detergenți și uleiuri volatile. Antibiotice. Antibiotice beta-lactamice. Peniciline. Cefalosporine. Monobactame, tribactami și carbapeneme. Aminoglicozide. Macrolidele și azalidele. Lincozamine. Tetraciline. Cloramfenicol. Glicopeptide. Polipeptide. Chinolone și fluorchinolone. Complicațiile terapiei medicamentoase.</p>

### VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

#### ✓ **Competențe profesionale (specifice) (CS)**

**CP1:** Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific farmacologiei, cunoașterea și înțelegerea surselor de obținere a medicamentelor și etapelor de implementare în practica medicală, explicarea și interpretarea mecanismelor de acțiune și a efectelor farmacologice a medicamentelor din diverse grupuri.

**CP2:** Cunoașterea acțiunii farmacologice, indicațiilor, contraindicațiilor, efectelor adverse, a modului



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 7/11	

de administrare, a interacțiunilor medicamentoase a medicamentelor esențiale utilizate în medicină.

**CP3:** Utilizarea și adaptarea cunoștințelor din domeniul farmacologiei în consilierea proprietăților farmacologice ale medicamentelor, a posologiei și modului de administrare; cunoașterea modalității de accesare și selectare a materialelor on-line.

**CP4:** Prezentarea proiectelor științifice individuale și încadrarea în cercul științific cu rezultate noi în domeniul farmacologiei.

**CP5:** Efectuarea activităților de promovare a medicamentelor și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății la nivel individual și comunitar.

**CP6:** Utilizarea capacităților de rezolvare a problemelor de situație; utilizarea tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea testelor și redarea efectelor farmacologice prin tehnologii digitale.

### ✓ **Competențe transversale (CT)**

**CT 1:** Promovarea medicamentelor eficiente, inofensive și farmaco-economic avantajoase în terapia diverselor patologii; respectarea normelor de etică și deontologie farmaceutică în recomandarea preparatelor medicamentoase populației și instituțiilor medicale.

**CT 2:** Formarea atitudinii personale; abilitatea de interacțiune specialist în domeniul medicinei preventive-medic, activitatea în grup cu diferite roluri de consiliere medicamentoasă; perfecționarea capacității de autonomie decizională în selectarea și eliberarea medicamentelor.

**CT 3:** Realizarea activităților în echipă prin îndeplinirea proiectelor științifice; promovarea spiritului de inițiativă, dialog și cooperare prin diferite tehnici de însușire a materialului; respectarea atitudinii pozitive, a empatiei și respectului față de ceilalți, analiza critică și formularea unor concluzii, într-o activitate cotidiană a specialistului în domeniul medicinei preventive.

### ✓ **Finalități de studiu**

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- Să fie capabil de a evalua importanța și rolul farmacologiei în asistența kinetoterapeutică și integrării cu disciplinele conexe
- Să aplice cunoștințele medico-biologice în însușirea farmacologiei
- Să poată determina apartenența de grup a medicamentului respectiv
- Să cunoască preparatele indicate în maladiile respective și indicațiile concrete pentru preparatul dat
- Să cunoască particularitățile comparative ale medicamentelor grupei respective
- Să fie competent de a utiliza cunoștințele și metodologia din farmacologie în abilitatea de a explica efectele farmacologice ale medicamentelor utilizate în practica de îngrijire medicală
- Să posede capacitatea de a selecta informația din literatura (îndreptare, manuale, compendii, ghiduri farmacoterapeutice etc.) de specialitate
- Să acumuleze cunoștințele teoretice și aplicative privind medicamentele ca reper pentru utilizarea ulterioară a lor în prevenția afecțiunilor frecvent întâlnite în practica asistenței



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 8/11

medicale

- Să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare.

### VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor pentru autoinstruire din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Citirea textului în întregime, cu atenție și scrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; capacitatea de analiză	Pe parcursul semestrului
2.	Lucrul cu caietul de lecții practice	Până la rezolvarea sarcinilor din caiet de a analiza informația la tema respectivă din prelegere și manual. Rezolvarea sarcinilor consecutiv. caracterizarea succintă a preparatelor obligatorii, caracterizarea medicamentelor obligatorii, indicarea preparatelor în diverse patologii. Selectarea informații suplimentare, folosind adrese electronice și bibliografia suplimentară.	Volumul de muncă, rezolvarea problemelor de situație, abilitatea formulării concluziilor	Pe parcursul semestrului
3.	Prescrierea rețetelor	Prescrierea rețetelor medicamentelor obligatorii în diverse forme farmaceutice, cu aprecierea corectitudinii prescrierii, a posologiei și modului de administrare.	Calitatea prescrierii rețetelor, respectarea cerințelor pentru diferite formele de rețete.	Pe parcursul semestrului
4.	Pregătirea și susținerea prezentărilor /portofoliilor	Selectarea temei cercetării, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor proiectului / prezentării PowerPoint – tema, scopul, rezultate, concluzii, aplicații practice, bibliografie. Recenzii colegi.	Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența temei proiectului, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, coerența expunerii, prezentarea grafică, modalitatea de prezentare.	Pe parcursul semestrului





## IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- **Metode de predare și învățare utilizate**

La predarea disciplinei Farmacologie sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbatere, lecție-conferință). În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală, frontală, în grup. Lucrare de control (indicații, testare Editor) în scris pentru evidențierea nivelului inițial de cunoștințe; activități practice (lucru în grup): rezolvarea problemelor de situație, a testelor Editor, demonstrarea videofilmelor.

Verificarea cunoștințelor pe marginea întrebărilor din indicațiile metodice și punerea sarcinilor pentru tema următoare a lucrării practice (lucrul sinestător de acasă).

Finală: examen (semestrul III).

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**

„Brainstorming”, „Multi-voting”; „Masa rotundă”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”; „Controversa creativă”; „Portofoliu”.

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**

**Curentă:** control frontal sau/și individual prin:

- Motivarea (actualitatea temei). Determinarea scopului lucrării practice, răspunsul la întrebările studenților.
- Lucrare de control (testare) în scris pentru evidențierea nivelului inițial de cunoștințe.
- Activități practice: rezolvarea problemelor de situație, a întrebărilor din Indicații metodice pentru lucrări practice la Farmacologie (facultatea Fiziokinetoterapie și reabilitare), efectuarea demonstrarea videofilmelor.
- Convorbire pe marginea întrebărilor din indicațiile metodice.
- Verificarea cunoștințelor finale și punerea sarcinilor pentru tema următoare a lucrării practice (lucrul individual).

La disciplina Farmacologie, media anuală se formează din suma notelor acumulate pe parcursul anului de studiu în baza notelor de la seminare și nota pentru licrul individual al studentului.

**Finală:** La examenul de Farmacologie nu sunt admiși studenții cu media anuală sub nota 5, precum și studenții care nu au recuperat absențele de la cursuri și lucrări practice.

Examenul la disciplina Farmacologie (evaluarea sumativă) este alcătuit din partea orală. Proba orală se efectuează prin includerea în bilete a câte 3 întrebări la disciplina farmacologie.

Nota finală se va alcătui din 2 componente: nota medie anuală (coeficientul 0,5) și partea orală (coeficientul 0,5).



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția:** 09

**Data:** 08.09.2021

**Pag. 10/11**

**Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare**

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

**X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:**

*A. Obligatorie:*

1. Gonciar V., Scutari C., Cekman I. ș.a. Farmacologie, Chișinău, 2013.
2. Mark D. Mamrack. Exercise and Sport Pharmacology. Routledge; 2nd edition, 2020.
3. Cleary M., Abdenour T., Pavlovich M.. Clinical Pharmacology in Athletic Training. Human kintetics. 2022.
4. Ciccone C. Pharmacology in Rehabilitation. F.A. Davis Company; 5th edition, 2015.
5. Jobst E., Panus P., Kruidering-Hall M. Pharmacology for the Physical Therapist. McGraw Hill / Medical; 2nd edition, 2020.

*B. Suplimentară*



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU  
STUDII UNIVERSITARE**

<b>Redacția:</b>	<b>09</b>
<b>Data:</b>	<b>08.09.2021</b>
<b>Pag. 11/11</b>	

1. Nicolai S., Scutari C. ș.a. Farmacologie, 2003.
2. Ciccone C. Davis's Drug Guide for Rehabilitation Professionals. F.A. Davis Company; First edition, 2013.
3. Ghicavii V. și al., „Farmacologia, Teste de autoevaluare”. Chișinău, 2001
4. Matcovschi C. și al. „Ghid farmacoterapeutic”. Chișinău, 2010.