



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 1/16	

FACULTATEA FARMACIE

**PROGRAM DE STUDII 0916.1 FARMACIE
CATEDRA DE FARMACOLOGIE ȘI FARMACIE CLINICĂ**

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare facultatea de Farmacie

Proces verbal Nr. 2 din 09.11.2021

Președinte, dr. șt. farm., conf. univ.

UNCU Livia

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Farmacie

Proces verbal Nr. 3 din 16.12.2021

Decanul facultății, dr. șt. farm., conf. univ.

CIOBANU Nicolae

APROBATĂ

la ședința Catedrei de farmacologie și farmacie clinică

Proces verbal Nr. 1 din 15.09.2021

Șef catedră, dr. șt. med., conf. univ.,

SCUTARI Corina

CURRICULUM

DISCIPLINA FARMACOTERAPIE

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Scutari Corina, dr. șt. med., conf. univ.

Chișinău, 2021



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 2/16	

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Cursul de Farmacoterapie reprezintă o componentă importantă din domeniul educației farmaceutice și are drept obiectiv major studierea etiopatogeniei, manifestărilor clinice și principiile tratamentului medicamentos și fitoterapeutic a maladiilor întâlnite frecvent în practica medicală.

Conținuturile cursului sunt structurate pentru a formula o concepție amplă despre legitățile acțiunii medicamentelor și fitopreparatelor în condițiile dereglărilor activității vitale ale organismului uman; a însuși principiile generale de selectare și schemele de utilizare a substanțelor medicamentoase și plantelor medicinale în funcție de mulți factori (vârsta, sensibilitatea individuală, caracterul procesului patologic, capacitatea funcțională a organelor efectorii etc.); a preveni efectele nedorite ale substanțelor medicamentoase. Farmacoterapia elaborează și ajută studentul să sistematizeze cele mai eficiente metode de tratament, să analizeze acțiunea medicamentelor pe baza proprietăților farmacologice, mecanismelor și locului de acțiune, aprecierea posibilităților de utilizare a medicamentelor în maladii și stări patologice neurologice, alergice, reumatismale, endocrine, infecțioase, dermatovenerice, ginecologice ș.a., inclusiv în stările de urgență.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Unul din obiectivele principale ale cursului este studiul principiilor farmacoterapiei prin selectarea preparatelor medicamentoase (esențiale), dozelor optime, căilor și modului de administrare. Republica Moldova dispune de o bogată floră de plante medicinale care sunt folosite pe larg în tratamentul multor boli. Este evident, că farmacoterapia trebuie de studiat în ansamblu cu fitoterapia. Ultima este știința despre metodele de tratament cu ajutorul plantelor medicinale ca modalitate complementară și alternativă terapeutică bazată pe preparate de origine vegetală (tipuri de fitopreparate, modalități de preparare, acțiune farmacologică, interacțiuni cu medicamente/alimente, efecte adverse).

- **Limbile de predare a disciplinei:** română, engleză.
- **Beneficiari:** studenții anului IV, facultatea de Farmacie, specialitatea Farmacie.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 3/16	

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.07.O.055, S.08.O.065	
Denumirea disciplinei		Farmacoterapie	
Responsabil (i) de disciplină		dr. șt. med., conf. univ., Scutari Corina	
Anul	IV	Semestrul/Semestrele	7, 8
Numărul de ore total, inclusiv:			240
Curs	60	Lucrări practice/ de laborator	60
Seminare	-	Lucrul individual	120
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	8



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 4/16	

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

✓ *La nivel de cunoaștere și înțelegere:*

- Să cunoască proprietățile farmacodinamice și farmacocinetice ale medicamentelor incluse în schema de tratament a bolii date;
- să selecteze preparatele medicamentoase (esențiale), dozele optime, căile și modul de administrare;
- să însușească preparatele omologate și posibilitatea înlocuirii unui preparat cu altul adecvat;
- să cunoască factorii etiopatogenetici și simptomele clinice ale afecțiunilor respective;
- să cunoască selectarea grupelor principale de medicamente utilizate în tratamentul afecțiunilor respective;
- să cunoască compatibilitatea preparatelor medicamentoase la utilizarea lor asociată;
- să cunoască controlul corectitudinii prescrierii rețetelor de către medicii practicieni;
- să cunoască lista plantelor medicinale principale destinate pentru profilaxia și tratamentul bolilor respective;
- să însușească conținutul și proprietățile farmacologice ale substanțelor biologice active din plantele medicinale respective;
- să însușească formele medicamentoase adecvate, dozele și metodele de utilizare a fitopreparatelor.

La nivel de aplicare:

- Să poată acorda ajutor consultativ medicilor și pacienților referitor la preîntâmpinarea complicațiilor farmacoterapiei;
- să reducă morbiditatea determinată de patologia medicamentoasă, cauza principală a căreia este autotratamentul; astfel va fi strict respectat regulamentul de eliberare a preparatelor medicamentoase cu rețetă;
- să poată verifica prescrierea medicală prin aprofundarea și extinderea cunoștințelor despre incompatibilitatea medicamentelor (farmacodinamia, farmacocinetica), interferența preparatelor cu alimentele;
- să poată rezolva (împreună cu medicul) necesitatea substituirii preparatului prescris;
- să poată sintetiza și prelucra informația despre preparatul medicamentos sau planta medicinală solicitată de cerințele clinicii.

La nivel de integrare:

- Să prezinte informativ mecanismele de reglare și control a funcției sistemului efector și interconexiunea lui fiziologică cu alte organe și sisteme ale organismului;
- să interpreteze noțiunile generale despre etiologia, patogenia, tabloul clinic și variantele evaluării afecțiunii organului sau sistemului concret;
- să determine direcțiile principale și obiectivele de intervenție farmacologică în procesul patologic;
- să poată analiza grupele farmacologice și plante medicinale folosite pentru tratamentul etiotrop, patogenetic și simptomatic al afecțiunilor respective;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 5/16	

- să caracterizeze preparatele, acțiunea de bază a căroră este destinată corijării funcției modificate a sistemului efector și principiile tratamentului medicamentos, ținând cont de manifestările clinice și variantele evaluării bolii;
- să evalueze și să facă prognosticul efectelor nedorite posibile ale preparatelor;
- să asigure o farmaco- și fitoterapie rațională și inofensivă, posibilitatea substituirii unui preparat cu altul în tratamentul bolii respective;
- să fie apt să elibereze preparate medicamentoase fără rețeta medicului pentru tratamentul de urgență a afecțiunii respective.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul anului IV necesită următoarele:

- competențe confirmate în științe fundamentale și clinice (fiziologie, fiziologie patologică, biochimie, microbiologie, farmacologie, farmacognozie);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 6/16

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice și lucru individual

Nr. d/r	Tema	Nr. de ore		
		Curs	LP	LI
1.	Introducere în farmaco- și fitoterapie. Noțiuni generale despre substanțele biologice active, ce se conțin în plantele medicinale. Problemele principale ale FCT și FT.	2	2	3
2.	Bazele fitoterapiei generale. Descrierea farmacologică a plantelor medicinale esențiale.	2	1	3
3.	FCT și FT bolilor SNC: ictusului hemoragic și ischemic.	2	2	3
4.	FCT și FT bolilor SNC: bolii Parkinson și epilepsiei.	2	1	3
5.	FCT și FT bolilor SNC: migrenei și nevrozelor.	2	2	4
6.	FCT și FT maladiilor alergice: șocului anafilactic și polinozelor.	2	2	4
7.	FCT și FT maladiilor alergice: urticariei și edemului angioneurotic.	2	1	3
8.	Totalizare pe temele 1-7.	-	2	3
9.	FCT și FT afecțiunilor reumatismale: febra reumatismală acută și artrita reumatoidă.	2	2	3
10.	FCT și FT afecțiunilor reumatismale: osteoartrozele și guta.	2	2	4
11.	FCT și FT maladiilor endocrine și metabolice: diabetul zaharat insulinodependent.	2	1	3
12.	FCT și FT maladiilor endocrine și metabolice: diabetul zaharat insulinoinddependent.	2	1	4
13.	FCT și FT maladiilor endocrine și metabolice: hipertirodismului.	1	1	3
14.	FCT și FT maladiilor endocrine și metabolice: hipotirodismului și obezității.	1	1	3
15.	Totalizare pe temele 9-14.	-	2	3
16.	FCT și FT afecțiunilor sanguine: anemiilor posthemoragice și feriprive.	2	2	3
17.	FCT și FT afecțiunilor sanguine: anemiilor megaloblastice și hipo- și aplastice.	2	1	3
18.	FCT și FT afecțiunilor sanguine: anemiilor hemolitice și hemofiliei.	1	2	3
19.	FCT și FT afecțiunilor sanguine: diatezelor hemoragice.	1	-	3
20.	FCT și FT bolilor infecțioase: noțiuni generale, dizenteria.	1	2	3
21.	FCT și FT bolilor infecțioase: salmonelozelor și toxicoinfecțiilor alimentare.	1	2	3
22.	Totalizare pe temele 16-21.	-	2	3
23.	FCT și FT în maladiilor dermatologice: noțiuni generale, piodermitelor, virozelor și micozelor cutanate.	2	2	4
24.	FCT și FT în maladiilor dermatologice: psoriazisului, scabiei și pediculozei.	2	2	3



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 7/16

25.	FCT și FT afecțiunilor oftalmologice: afecțiunilor palpebrale și conjunctivitei.	1	2	3
26.	FCT și FT afecțiunilor oftalmologice: glaucomului.	1	1	2
27.	FCT și FT maladiilor otorinolaringologice: otitei și rinitei.	2	2	3
28.	FCT și FT maladiilor otorinolaringologice: sinuzitei paranazale și anginei.	2	1	2
29.	Totalizare pe temele 23-28.	-	2	3
30.	FCT și FT bolilor venerice: sifilisului și gonoreei.	2	2	4
31.	FCT și FT maladiilor ginecologice: dereglărilor ciclului menstrual și colpitei.	2	2	3
32.	FCT și FT maladiilor ginecologice: salpingooforitei, herpesului și candidozei genitale.	2	2	4
33.	FCT și FT maladiilor ginecologice: acțiunea embriotoxică și teratogenă a medicamentelor, biotransformarea preparatelor și complicațiile posibile ale FCT în perioada sarcinii.	2	2	3
34.	FCT și FT bolilor organelor genitale la bărbați și dereglărilor sexuale la bărbați.	4	2	4
35.	Totalizare pe temele 30-34.	-	2	3
36.	Particularitățile FCT și FT în pediatrie.	2	1	3
37.	Particularitățile FCT și FT în geriatrie.	2	1	3
38.	Interacțiuni medicamentoase.	2	-	3
Total		60	60	120

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

- Să poată acorda ajutor consultativ medicilor și pacienților referitor la preîntâmpinarea complicațiilor farmacoterapiei;
- să reducă morbiditatea determinată de patologia medicamentoasă, cauza principală a căreia este autotrataamentul; astfel va fi strict respectat regulamentul de eliberare a preparatelor medicamentoase cu rețetă;
- să poată verifica prescrierea medicală prin aprofundarea și extinderea cunoștințelor despre incompatibilitatea medicamentelor (farmacodinamia, farmacocinetica), interferența preparatelor cu alimentele;
- să poată rezolva (împreună cu medicul) necesitatea substituirii preparatului prescris;
- să poată sintetiza și prelucra informația despre preparatul medicamentos sau planta medicinală solicitată de cerințele clinicii.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 8/16

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Capitolul 1. Farmaco- și fitoterapia afecțiunilor neurologice, alergice și reumatismale	
• Să definească farmaco- și fitoterapia. • să cunoască scopul și sarcinile farmaco- și fitoterapiei pentru farmaciști, direcțiile principale ale farmacoterapiei • să cunoască etiopatogenia, tabloul clinic, principiile farmaco- și fitoterapiei afecțiunilor SNC • să însușească despre alergie, antigeni, alergeni, anticorpi, maladii alergice și pseudoalergice. Factorii etiologici ai bolilor alergice. Stările de hipersensibilitate. Tipurile reacțiilor de hipersensibilitate și mecanismele lor. Combaterea stărilor de alergie. • să cunoască etiopatogenia, tabloul clinic, principiile farmacoterapiei urgente și de întreținere a afecțiunilor alergice • să cunoască etiopatogenia, manifestările clinice, principiile farmaco- și fitoterapiei a afecțiunilor reumatismale • să însușească caracterizarea plantelor utilizate în fitoterapia afecțiunilor neurologice, alergice și reumatismale	Farmacoterapia - în sens etimologic este totalitatea metodelor de tratament bazate pe utilizarea medicamentelor. FCT medicală – direcție a medicinei clinice care elaborează un sistem de principii științific argumentate despre utilizarea preparatelor medicamentoase și tactica de tratament a bolnavului concret. FCT farmaceutică - studierea principiilor de bază ale tratamentului afecțiunilor concrete și înlăturarea sindroamelor patologice vital periculoase. Fitoterapia - studierea principiilor de bază ale tratamentului cu plante medicinale Afecțiunile vasculare cerebrale. Ictusul hemoragic. Ictusul ischemic. Migrena. Nevrozele. Șoc anafilactic. Polinoze. Urticaria. Edem angioneurotic. Febra reumatismală. Artrita reumatoidă. Osteoartroza. Guta.
Capitolul 2. Farmaco- și fitoterapia afecțiunilor sanguine, endocrine și metabolice	
• Să însușească definiția anemiilor, clasificția lor, cauzele și manifestările clinice principale ale anemiilor • să cunoască etiopatogenia, tabloul clinic, principiile farmaco- și fitoterapiei afecțiunilor sanguine • să cunoască principiile tratamentului antianemic și hemoreglator • să însușească despre patologia sângelui roșu, principiile farmacocorecției, bazele teoretice în tratamentul patogenetic al anemiilor • să însușească despre structura și funcțiile glandelor endocrine, mecanismul de acțiune a hormonilor, reglarea umorală și hormonală a funcțiilor organismului. teglarea schimbului de substanțe • să cunoască etiopatogenia, tabloul clinic, principiile farmaco- și fitoterapiei bolilor endocrine	Anemiile. Homeostaza. Constantele de bază ale sângelui și funcția lor. Componenta și importanța elementelor figurate ale sângelui. Anemia posthemoragică. Anemia feriprivă. Anemia pernicioasă (B₁₂-deficitară). Anemia prin deficit de acid folic. Anemia aplastică. Anemiile hemolitice. Diatezele hemoragice. Hemofilia. Trombocitopeniile. Trombocitoza. Trombocitopatiile. Diabetul zaharat. Diabet zaharat insulinodependent. Diabet zaharat insulinoinddependent. Gușa toxică difuză și hipertireoză. Hipotiroidismul. Obezitatea. Guta.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 9/16

Obiective	Unități de conținut
- să cunoască etiopatogenia, manifestările clinice, principiile farmaco- și fitoterapiei gutei - să însușească caracterizarea plantelor utilizate în fitoterapia anemiilor și bolilor endocrine	
Obiective	Unități de conținut
Capitolul 3. Farmaco- și fitoterapia bolilor infecțioase, dermatologice, otorinolaringologice și oftalmologice	
- Să însușească noțiuni despre infecție, chimioterapie, concepțiile contemporane despre mecanismul de acțiune al preparatelor chimioterapice - să cunoască etiopatogenia, tabloul clinic, principiile farmaco- și fitoterapiei infecțiilor intestinale - să cunoască preparatele antimicrobiene utilizate în tratamentul infecțiilor intestinale - să însușească noțiuni despre dermatologie, despre funcția și structura pielii și fanerelor cutanate, simptomatologia obiectivă a bolilor de piele - să însușească despre etiopatogenia, tabloul clinic, principiile farmaco- și fitoterapiei afecțiunilor dermatologice - să cunoască structura și funcțiile analizatorilor vizual, olfactiv, auditiv și vestibular, tulburările funcției analizatorilor, preparatele utilizate în tratamentul afecțiunilor oftalmologice și otorinolaringologice - să cunoască etiopatogenia, manifestările clinice, principiile farmaco- și fitoterapiei afecțiunilor oftalmologice și otorinolaringologice - să însușească caracterizarea plantelor utilizate în fitoterapia bolilor infecțioase, dermatologice, otorinolaringologice și oftalmologice	Proces infecțios, boală infecțioasă și infecție. Formele evolutive. Dizenteria. Salmoneloza. Toxiinfecțiile alimentare. Maladiile bacteriene ale pielii (piodermitele). Virozele cutanate (herpes simplu, herpes Zoster). Afecțiunile micotice ale pielii. Psoriazisul. Ectoparazitozele cutanate: pediculoza și scabia. Otita medie acută. Rinita acută și cronică. Sinuzita paranasală. Angina. Afecțiunile inflamatorii ale pleoapelor. Blefaritele. Afecțiunile glandelor ciliare (Ulciorul). Inflamațiile conjunctivei (conjunctivita). Glaucomul.
Capitolul 4. Farmaco- și fitoterapia afecțiunilor ginecologice; sexual transmisibile, particularitățile FCT și FT în pediatrie și geriatrie.	



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 10/16

Obiective	Unități de conținut
• Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice ale organelor genitale la femei, patologia glandelor sexuale, preparatele utilizate în practica obstetricală și ginecologică • să cunoască etiopatogenia, tabloul clinic, principiile farmaco- și fitoterapiei afecțiunilor ginecologice • să cunoască acțiunea embriotoxică și teratogenă a medicamentelor, biotransformarea preparatelor medicamentoase în perioada sarcinii, complicațiile posibile ale farmacoterapiei în perioada sarcinii. Metodele de contracepție • să cunoască importanța medico-socială și cauzele apariției infecțiilor cu transmitere sexuală • să însușească despre etiopatogenia, tabloul clinic, principiile farmaco- și fitoterapiei infecțiilor cu transmitere sexuală • să cunoască metodele profilaxiei infecțiilor cu transmitere sexuală • să cunoască etiopatogenia, manifestările clinice, principiile farmaco- și fitoterapiei bolilor organelor genitale la bărbați și dereglărilor sexuale la bărbați • să însușească caracterizarea plantelor utilizate în fitoterapia bolilor organelor genitale la bărbați și dereglărilor sexuale la bărbați • să cunoască noțiunile generale despre pediatrie, particularitățile acțiunii medicamentului în organismul copiilor, manifestările clinice și principiile farmacoterapiei maladiilor pediatrice • să cunoască noțiunile generale despre geriatrie și gerontologie, modificările structurale, biochimice și funcționale în organismul senil, particularitățile acțiunii medicamentului în organismul vârstnicilor, principiile tratamentului medicamentos în geriatrie	Dereglările ciclului menstrual. Afecțiunile inflamatorii ale vaginului. Afecțiunile inflamatorii ale trompelor uterine și ovarelor (salpingooforita). Infecțiile cu transmitere sexuală. Sifilisul. Infecția gonococică. Bolile organelor genitale la bărbați și dereglările sexuale la bărbați. Particularitățile farmacocineticii medicamentelor la copii de diferită vârstă. Principiile dozării preparatelor medicamentoase și fitopreparatelor la copii. Aspectele principale ale farmacoterapiei afecțiunilor pediatrice. Noțiuni generale despre geriatrie și gerontologie. Vârsta biologică. Clasificarea grupelor principale de vârstă. Schimbările structurale, biochimice și funcționale în organismul senil. Particularitățile acțiunii medicamentelor în organismul vârstnicilor. Principiile dozării. Particularitățile farmacocineticii preparatelor medicamentoase în geriatrie. Preparatele geriatrie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 11/16	

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ COMPETENȚE PROFESIONALE (CP):

CP1: cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific farmaco- și fitoterapiei, explicarea și interpretarea etiopatogeniei, simptomatologiei și metodelor de tratament a stărilor patologice respective, , cunoașterea interacțiunii și compatibilității medicamentoase la utilizarea lor asociată, cunoașterea denumirii internaționale a medicamentelor și sinonimelor lor comerciale mai răspândite pentru înlocuirea unui preparat cu altul analog în caz de necesitate, rezolvarea problemelor de situație și formularea concluziilor.

CP2: cunoașterea proprietăților farmacodinamice și farmacocinetice ale medicamentelor și plantelor medicinale incluse în schema de tratament a stării patologice respective, cunoașterea și explicarea selectării grupelor principale de medicamente, a preparatelor medicamentoase și plantelor medicinale (esențiale), dozelor optime, căilor și modului de administrare, cunoașterea regulilor generale de alcătuire a speciilor din plante medicinale.

CP3: utilizarea și adaptarea cunoștințelor din domeniul farmaco- și fitoterapiei în consilierea medicilor și pacienților privind DCI-ul și sinonimele medicamentelor, a posologiei și modului de administrare, a complicațiilor farmacoterapeutice; cunoașterea modalității de accesare și selectare a materialelor on-line.

CP4: prezentarea proiectelor științifice individuale și încadrarea în cercul științific cu rezultate noi în domeniul farmaco- și fitoterapiei.

CP5: cunoașterea metodologiei de cercetare clinică a medicamentului; identificarea problemelor de cercetare științifică în domeniul farmaco- și fitoterapiei, corelarea științifică cu cunoștințele biofarmaceutice și medicale.

CP6: utilizarea capacităților de rezolvare a problemelor de situație, a cazurilor clinice, utilizarea tehnologiilor informaționale pentru rezolvarea testelor și redarea etiopatogeniei, simptomatologiei și farmaco- și fitoterapiei afecțiunilor din programul de studii la disciplina Farmaco- și fitoterapie prin tehnologii digitale.

✓ COMPETENȚELE TRANSVERSALE (CT):

CT 1: Promovarea medicamentelor și plantelor medicinale eficiente, inofensive și farmacoeconomic avantajoase în terapia diverselor patologii; respectarea normelor de etică și deontologie farmaceutică în prescrierea medicamentelor OTC și eliberarea remediilor medicamentoase populației și instituțiilor medicale.

CT 2: Formarea atitudinii personale; abilitatea de interacțiune farmacist-pacient, farmacist-medic, activitatea în grup cu diferite roluri de consiliere medicamentoasă; perfecționarea capacității de autonomie decizională în prescrierea, selectarea și eliberarea medicamentelor.

CT 3: Realizarea activităților în echipă prin îndeplinirea proiectelor științifice; promovarea



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 12/16	

spiritului de inițiativă, dialog și cooperare prin diferite tehnici de însușire a materialului; respectarea atitudinii pozitive, a empatiei și respectului față de ceilalți, analiza critică și formularea unor concluzii, întru activitatea cotidiană a farmacistului.

✓ FINALITĂȚI DE STUDIU

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- Să evalueze importanța și rolul farmaco- și fitoterapiei în contextul medicinei generale și integrării cu disciplinele conexe farmaceutice.
- Să aplice cunoștințele medico-biologice și farmaceutice în însușirea farmaco- și fitoterapiei.
- Să poată selecta grupele de medicamente utilizate în tratamentul bolii respective.
- Să cunoască particularitățile comparative ale medicamentelor grupei respective.
- Să fie competent de a utiliza cunoștințele și metodologia din farmaco- și fitoterapie în abilitatea de a explica etiopatogenia, simptomatologia și evoluția bolii respective.
- Să aplice cunoștințele farmacologice în în abilitatea de a explica metodele contemporane farmacoterapeutice ale bolii respective.
- Să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător.
- Să posede capacitatea de a selecta informația din literatura (îndreptare, manuale, compendii, ghiduri farmacoterapeutice etc.) de specialitate
- Să informeze pacientul despre utilizarea rațională a medicamentului, reacțiile adverse posibile, profilaxia și combaterea lor.
- Să acumuleze cunoștințele teoretice și aplicative privind medicamentele ca reper pentru utilizarea ulterioară a lor în farmacia comunitară și în spital.
- Să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 13/16

LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale:	Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor pentru autoinstruire din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Citirea textului în întregime, cu atenție și scrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul semestrului
2.	Lucrul cu caietul de lecții practice:	Până la rezolvarea sarcinilor din caiet de a analiza informația la tema respectivă din prelegere și manual. Rezolvarea sarcinilor consecutiv: caracterizarea succintă a plantelor medicinale obligatorii, prscrierea tuturor formelor fsrmsceutice a medicamentelor obligatorii, indicarea preparatelor în afecțiunile respective. Selectarea informației suplimentare, folosind adrese electronice și bibliografia suplimentară.	Volumul de muncă, rezolvarea sarcinilor consecutive, a problemelor de situație, abilitatea formulării concluziilor	Pe parcursul semestrului
3.	Pregătirea și susținerea prezentărilor /portofoliilor:	Selectarea temei cercetării, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor proiectului / prezentării PowerPoint – tema, scopul, rezultate, concluzii, aplicații practice, bibliografie. Recenzii colegi. Recenzii profesori	Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența temei proiectului, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, coerența expunerii și corectitudinea științifică, prezentarea grafică, modalitatea de prezentare	Pe parcursul semestrului



IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• *Metode de predare utilizate*

La predarea disciplinei *Farmacoterapie* sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbateri, lecție-conferință, lecție problemizată). În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală, frontală, în grup. Lucrare de control (probleme de situație, indicații, testare Editor) în scris pentru evidențierea nivelului inițial de cunoștințe; activități practice (lucru în grup): rezolvarea problemelor de situație, a testelor Editor, demonstrarea videofilmelor. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme). În cadrul lecțiilor și activităților extracurriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint.

Verificarea cunoștințelor pe marginea întrebărilor din recomandările metodice și punerea sarcinilor pentru tema următoare a lucrării practice (lucrul individual).

• *Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei);*

- „Brainstorming”, „Masa rotundă”; „Interviul de grup”; „Studiul de caz”; „Portofoliu”.

• *Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).*

Curentă: control frontal sau/și individual prin testare, lucrări de control, discuții în grup, analiza studiilor de caz. Evaluarea formativă este alcătuită din 3 totalizări și 1 notă la lucrul individual. Fiecare totalizare și lucrul individual se notează separat cu note de la 0 până la 10 și poate fi susținută de 2-3 ori. Media anuală se formează din suma punctelor acumulate pe parcursul anului de studiu împărțită la 4.

Totalizările constau din 4 întrebări pentru autoinstruire, 4 teste și 4 indicații pentru utilizare a preparatelor corespunzătoare în afecțiunile respective.

Finală: Examen (semestrele 7 și 8). La examenele de promovare la disciplina Farmacoterapie nu sunt admiși studenții cu media anuală sub nota 5, precum și studenții care nu au recuperat absențele de la cursuri și lucrări practice. Examenele la disciplina Farmacoterapie (evaluarea sumativă) sunt alcătuite din proba test-SIMU (USMF „Nicolae Testemițanu”), deprinderi practice și proba orală.

Deprinderile practice constau din caracterizarea farmacologică a 4 plante medicinale și 4 indicații pentru utilizarea preparatelor corespunzătoare.

Proba orală se efectuează prin includerea în bilete a câte 4 întrebări la disciplina farmaco- și fitoterapie.

Nota finală la ambele examene se va alcătui din 4 componente: nota medie anuală (coeficientul 0,3), deprinderi practice (coeficientul 0,2), proba orală (coeficientul 0,3), test-SIMU (coeficientul 0,2).



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 15/16

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

GRILA NOTELOR INTERMEDIARE (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de Notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 16/16	

X. BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Gonciar V., Groppa S., Scutari C.. Farmaco- și fitoterapia în neurologie. Chișinău: CEP „Medicina”, 2007, 112 p., ISBN 978-9975-915-09-0.
2. Gonciar V., Obrijanu D., Nisteanu A. Elemente de fitofarmacologie. Chișinău: CEP „Medicina”, 2012.
3. Gonciar V., Cernetchi O., Cazacu V. Farmaco- și fitoterapia în ginecologie. Chișinău: S.n. 2013, (ÎS. FEP „Tipografia Centrală”), 224 p.
4. Bețiu M., Gonciar V., Scutari C., Cazacu V. Farmaco- și fitoterapia în dermatovenerologie. Chișinău: S.n. 2017 (FEP „Tipografia Centrală”), 192 p.
5. Ababii I., Popa V., Antohii I. Otorinolaringologie (Vademecum clinic). Chișinău. Centrul Editorial-Poligrafic „Medicina” al USMF, 2000, 280 p.
6. Gherasim L. Medicina internă. Bolile aparatului renal. Sub red. București, Editura medicală, 2003, 717 p.
7. Popescu E.D., Ionescu R. Compendiu de reumatologie. București. Editura Tehnică, 2002, 394 p.

B. Suplimentară:

1. Gonciar V., Scutari C., Bodrug E. Recomandări metodice pentru lucrări practice la farmaco- și fitoterapie (facultatea Farmacie). CEP Medicina, Chișinău, 2019, 67 p.
2. Harrison T.R. Principiile medicinei interne. Copyright, 2001, vol. I, 1552 p.