



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 1/11	

FACULTATEA DE FARMACIE

PROGRAMUL DE STUDII LA STAGIU PRACTIC LA FARMACOTERAPIE

CATEDRA DE FARMACOLOGIE ȘI FARMACIE CLINICĂ

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Farmacie
Proces verbal Nr. 2 din 09.11.2021
Președinte conf. univ., dr. șt. farm.
Uncu Livia _____

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Farmacie
Proces verbal Nr. 3 din 16.12.2021
Decanul Facultății conf. univ., dr. șt. farm.
Ciobanu Nicolae _____

APROBAT

la ședința Catedrei de farmacologie și farmacie clinică
Proces verbal Nr. 2 din 15.09.2021
Șef catedră conf. univ., dr. șt. med.
Scutari Corina _____

CURRICULUM

DISCIPLINA STAGIU PRACTIC FARMACOTERAPIE

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Scutari Corina, dr. șt. med., conf. univ.

Peredelcu Rodica, dr. șt. med., asist. univ.

Chișinău, 2021



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 2/11	

I. PRELIMINARII

- Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Stagiu practic reprezintă o parte componentă și o continuitate în studierea disciplinei de farmacoterapie. Activitățile efectuate în perioada stagiului practic vor contribui la formarea abilităților practice de verificare a prescripțiilor medicale, monitorizarea curei de tratament și aderenței pacientului față de tratament; selectarea opțiunilor de tratament eficient și farmaco-economic avantajos. Cunoștințele practice vor servi ca suport de bază la însușirea disciplinelor de farmacoterapie și farmacie clinică, iar abilitățile obținute vor contribui la formarea performanțelor clinice ale specialistului farmacist.

- Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Dezvoltarea deprinderilor practice ale farmacistului precum calitatea medicamentelor, controlul prescripțiilor medicale, controlul interacțiunilor medicamentoase, la care se adaugă eficiența medicației prescrise vor contribui la reușita tratamentului. Astfel, misiunea de bază a stagiului practic este utilizarea optimă a cunoștințelor farmacologice și farmacoterapeutice, în scopul sporirii eficienței, securității și aderenței tratamentului medicamentos.

- Limba/limbile de predare a disciplinei:** română, engleză
- Beneficiari:** studenții anului IV, Facultatea de Farmacie.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei			
Denumirea disciplinei		Stagiu plactic la Farmacoterapie	
Responsabili de disciplină		dr. șt. med., conf. univ. Scutari Corina dr. șt. med., asist. univ. Peredelcu Rodica	
Anul	IV	Semestrul/Semestrele	VIII
Numărul de ore total, inclusiv:			30
Curs	-	Lucrări practice/ practica de studiu	30
Seminare	-	Lucrul individual	-
Forma de evaluare	Examen	Numărul de credite	1



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 3/11	

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele stagiului practic studentul va fi capabil:

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**

- legitățile și modalitățile de prescriere corectă a rețetelor;
- posologiile, căile și modul de administrare a preparatelor esențiale;
- DCI-ul și denumirile omologate a remediilor medicamentoase;
- etiopatogenia și simptomatologia stărilor patologice întâlnite frecvent în practica farmaceutică;
- diagnosticul clinic și paraclinic al afecțiunilor studiate în cursul farmacoterapiei.
- algoritmul și conduita tratamentului afecțiunilor în baza Protocoalelor Clinice Naționale.

- **la nivel de aplicare:**

- să poată consilia pacientul referitor la medicația eliberată pe bază de rețetă, după o analiză științifică a prescripției;
- să poată ghida automedicația cu medicamente de tip OTC, cunoscute și solicitate de pacient;
- să poată recomanda medicația OTC pentru 1-2 zile, la solicitarea pacientului, conform unui simptom acut de boală;
- să poată elibera în caz de urgență fără rețetă 1-2 doze de medicament, care nu face parte din categoria OTC;
- să consilieze dosarul pacientului conform anamnezei colectate și fișei medicale (diagnostic, analize de laborator, farmacoterapia prescrisă și automedicația);
- să poată verifica asistența farmacoterapeutică a pacientului, efectuată la domiciliu și aderența la tratament.

- **la nivel de integrare:**

- să potențeze eficiența tratamentului prin individualizarea administrării raționale a preparatelor medicamentoase pentru fiecare categorie de pacient în parte;
- să determine direcțiile principale și obiectivele de intervenție farmacologică în procesul patologic;
- să analizeze grupele farmacologice folosite pentru tratamentul etiotrop, patogenetic și simptomatic al afecțiunilor respective;
- să asigure o farmacoterapie rațională și inofensivă, posibilitatea substituirii unui preparat cu altul în tratamentul bolii respective;
- să reducă riscul apariției reacțiilor adverse induse de terapie prin monitorizarea curei de tratament și raportarea cazurilor de efecte adverse la medicamente la AMDM;
- să minimalizeze cheltuielile pentru tratamentul farmacologic, asigurând o alternativă de tratament farmaco-economic avantajos.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul anului IV necesită următoarele:



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 4/11

- competențe confirmate în științe fundamentale și clinice (farmacologie, farmaco- și fitoterapie, farmacotoxicologie, interpretarea analizelor de laborator, medicația afecțiunilor specifice și nespecifice);
- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR PENTRU STAGIU PRACTIC LA FARMACOGNOZIE

Lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr.	Tematica activității practice	Numărul de ore
1.	Familiarizarea cu planul practicii la farmacoterapie și instrucțiuni cu privire la regulile de bună practică și deontologie. Familiarizarea cu Securitatea și Sănătatea în Muncă, privitor la eliberarea corectă a medicamentelor de către farmacist. Cerințele pentru completarea Caietului de stagiul practic la farmacoterapie. Regulile de prescriere a rețetelor.	4
2.	Evaluarea și perfectarea listei de preparate medicamentoase la disciplina Farmacologie după grupele de medicamente, conform sistemului de clasificare ATC: denumirea internațională a substanței active, doza, forma farmaceutică, acțiunea farmacologică, indicațiile, contraindicațiile și efectele adverse.	4
3.	Cunoașterea etiopatogeniei, simptomatologiei, diagnosticului clinic și paraclinic, farmacoterapiei afecțiunilor sistemului nervos central și respirator.	6
4.	Cunoașterea etiopatogeniei, simptomatologiei, diagnosticului clinic și paraclinic, farmacoterapiei afecțiunilor sistemului cardiovascular și maladiilor dermatologice.	6
5.	Cunoașterea etiopatogeniei, simptomatologiei, diagnosticului clinic și paraclinic, farmacoterapiei afecțiunilor tractului digestiv și uro-excretor.	6
6.	Masa rotundă de totalizare a stagiului practic „Farmacoterapia prin prisma studentului farmacist”. Examen.	4
	Total	30

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE STAGIULUI PRACTIC

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- să poată consilia medicația eliberată pe baza de rețetă, după o analiză științifică a prescripției;
- să poată consilia medicația prescrisă de medicul specialist și a medicamentelor OTC, solicitate de pacient;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 5/11

- să poată elibera în caz de urgență fără rețetă 1-2 doze de medicament cu direcționarea pacientului la medicul specialist;
- să poată alcătui dosarul pacientului conform anamnezei colectate și fișei medicale (diagnostic, analize de laborator, farmacoterapia prescrisă și automedicația);
- să poată verifica asistența farmacoterapeutică a pacientului, efectuată la domiciliu și aderența la tratament.

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Regulile de prescriere a rețetelor	
• Să cunoască structura, regulile de prescriere a rețetelor, formularele de rețete utilizate. • sa cunoască principiile de clasificare a medicamentelor; • să aplice modalități de prescriere în rețete a formelor farmaceutice solide, semisolide și lichide cu verificarea corectitudinii prescripțiilor rețetelor din farmacie.	Farmacografie – ramură a farmacologiei care stabilește regulile de prescriere a medicamentelor Rețeta - un document medico-legal eliberat de către medic, ordinul scris al medicului către farmacist referitor la prepararea și/sau eliberarea medicamentelor Forma farmaceutică – conține una sau mai multe substanțe medicamentoase și substanțe auxiliare prelucrate printr-o operație farmaceutică. Formularele de rețete.
Tema 2. Preparatele cu acțiune asupra organelor și sistemelor de importanță vitală	
• Să înțeleagă farmacocinetica și farmacodinamia medicamentelor prezente în farmacie. • să cunoască efectele farmacologice ale substanțelor active din arsenalul farmaciei. • să poată explica indicațiile în contextul consilierii pacientului la solicitarea medicamentului; • să cunoască contraindicațiile și reacțiile adverse ale preparatelor medicamentoase cu consilierea în farmacie după principiul risc/beneficiu pentru pacient.	Farmacocinetica - o ramură a farmacologiei generale care urmărește drumul parcurs de medicament în organism plecând de la absorbție și continuând cu distribuția și eliminarea acestuia Farmacodinamia - ramură a farmacologiei generale care cercetează efectele și mecanismele de acțiune ale medicamentelor Medicamentul - o substanță utilizată în vederea prevenirii, ameliorării, vindecării sau diagnosticării bolilor Substanță medicamentoasă – substanță cu structură chimică definită, de origine naturală, de semisinteză sau sinteză și cu o anumită acțiune farmacodinamică. Farmacovigilența și modul de raportare a efectelor adverse.
Tema 3. Farmaco- și fitoterapia afecțiunilor neurologice și respiratorii	
• Să cunoască etiopatogenia, clasificarea, tabloul clinic, diagnosticul clinic și paraclinic, principiile farmacoterapiei și profilaxiei nevrozelor, depresiei, migrenei și altor forme de cefalee. • să însușească despre etiopatogenia, clasificarea, simptomatologia, diagnosticul clinic și paraclinic și asistența farmaceutică	Afecțiunile vasculare cerebrale. Migrena. Nevrozele. Depresia. Patologia respirației. Infecțiile respiratorii acute. Bronșita acută și cronică. Astmul bronșic. Pneumonia acută. Preparatele antitusive, expectorante și mucolitice, analgezice/antipiretice, decongestive nazale.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 6/11

Obiective	Unități de conținut
a infecțiilor acute ale căilor respiratorii superioare și inferioare.	

Tema 4. Farmaco- și fitoterapia afecțiunilor cardiovasculare și dermatologice

• Să cunoască etiopatogenia, tabloul clinic, diagnosticul, principiile farmacoterapiei și asistenței farmaceutice a hipertensiunii arteriale, stărilor hipotensive, bolii ischemice a cordului și aterosclerozei; • să însușească despre puseurile (crizele) hipertensive, formele clinice și asistența stărilor hipertensive și hipotensive urgente; • să cunoască etiopatogenia, manifestările clinice, principiile farmacoterapiei și asistenței farmaceutice a afecțiunilor bacteriene, virale și micotice ale pielii, acneei, scabiei și pediculozei; • să cunoască consilierea medicației OTC și cu prescripție medicală a afecțiunilor cardiovasculare și dermatologice.	Hipertensiunea arterială. Puseurile (crizele) hipertensive. Hipotensiunea arterială. Cardiopatia ischemică. Angina pectorală. Infarctul miocardic. Ateroscleroza. Maladiile bacteriene ale pielii (piodermitele). Virozele cutanate (herpes simplu, herpes Zoster). Afecțiunile micotice ale pielii. Psoriazisul. Ectoparazitozele cutanate: pediculoza și scabia.
---	--

Tema 5. Farmaco- și fitoterapia afecțiunilor tractului digestiv și uroexcretor

• Să cunoască etiopatogenia, tabloul clinic, diagnosticul, principiile farmacoterapiei și asistenței farmaceutice a gastritelor, ulcerului gastro-duodenal, colecistitelor, pancreatitelor, hepatitelor, diareei și constipației; • să cunoască etiopatogenia, manifestările clinice, principiile farmacoterapiei și asistenței farmaceutice a pielonefritelor, glomerulonefritelor și nefrolitiazii; • să cunoască consilierea medicației OTC și cu prescripție medicală a afecțiunilor tractului digestiv și uroexcretor.	Tulburările funcției secretorii ale stomacului. Gastrita acută și cronică. Ulcerul gastro-duodenal. Preparatele care influențează secreția glandelor stomacale și capacitatea digestivă a stomacului și duodenului, gastroprotectoarele. Patologia ficatului. Hepatitele. Preparatele hepatotrope. Pancreatitele acute și cronice. Colecistitele acute și cronice. Preparatele coleretice, colecistokinetice și inhibitoarele enzimelor pancreasului. Diareea. Constipația. Preparatele antidiareice, laxative și purgative. Patologia rinichilor. Pielonefrita. Glomerulonefrita. Funcția de excreție a rinichilor. Reglarea activității renale. Litiaza urinară (nefrolitiază). Acces de colica renală.
---	---

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ COMPETENȚE PROFESIONALE (CP):

- **CP1:** Cunoașterea și interpretarea etiopatogeniei, simptomatologiei și metodelor de



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 7/11

tratament a stărilor patologice frecvent întâlnite în practica farmaceutică, cunoașterea și consilierea medicației OTC și eliberate pe baza de rețetă, după o analiză științifică a prescripției, cunoașterea principiilor de clasificare a diferitor medicamente după apartenența de grup, mecanismul de acțiune, cunoașterea interacțiunii și compatibilității medicamentoase la utilizarea lor asociată, cunoașterea denumirii internaționale a medicamentelor și sinonimelor lor comerciale pentru înlocuirea unui preparat cu un analog.

- **CP2:** Cunoașterea și consilierea acțiunii farmacologice, indicațiilor, contraindicațiilor, efectelor adverse, a modului de administrare, a interacțiunilor medicamentoase a preparatelor și eliberate pe baza de rețetă, după o analiză științifică a prescripției.
- **CP3:** Utilizarea și adaptarea cunoștințelor din domeniul farmacologiei, farmacoterapiei, medicației afecțiunilor specifice și nespecifice, interpretarea analizelor de laborator și farmacotoxicologiei în consilierea pacientului privind prescripția farmacoterapeutică, inclusiv cu preparate de prima linie și măsurile nonfarmacologice.
- **CP4:** Prezentarea proiectelor științifice individuale și încadrarea în cercul științific studentesc cu rezultate noi în domeniul farmacoterapeutic.
- **CP5:** Utilizarea capacităților de rezolvare a cazurilor clinice; utilizarea tehnologiilor informaționale pentru îmbunătățirea cunoștințelor în domeniul farmacoterapeutic.

✓ **COMPETENȚELE TRANSVERSALE (CT):**

- **CT 1:** Promovarea medicamentelor eficiente, inofensive și farmacoeconomic avantajoase în terapia diverselor patologii; respectarea normelor de etică și deontologie farmaceutică în prescrierea medicamentelor OTC și eliberarea remediilor medicamentoase populației și instituțiilor medicale.
- **CT 2:** Formarea atitudinii personale; abilitatea de interacțiune farmacist-pacient, farmacist-medic, activitatea în grup cu diferite roluri de consiliere medicamentoasă; perfecționarea capacității de autonomie decizională în prescrierea, selectarea și eliberarea medicamentelor.
- **CT 3:** Realizarea activităților în echipă prin îndeplinirea proiectelor științifice; promovarea spiritului de inițiativă, dialog și cooperare prin diferite tehnici de însușire a materialului; respectarea atitudinii pozitive, a empatiei și respectului față de ceilalți, analiza critică și formularea unor concluzii, întru activitatea cotidiană a farmacistului.

✓ **FINALITĂȚI DE STUDIU**

La finele stagiului practic studentul va fi capabil:

- Să evalueze importanța și rolul farmacoterapiei în contextul medicinei generale și integrării cu disciplinele conexe farmaceutice și medicale.
- Să poată selecta grupele de medicamente utilizate în tratamentul afecțiunii respective.
- Să cunoască particularitățile comparative ale medicamentelor grupei respective.
- Să fie competent de a utiliza cunoștințele și metodologia din farmacoterapie în abilitatea de a explica etiopatogenia, simptomatologia și evoluția bolii respective.
- Să aplice cunoștințele farmacologice în abilitatea de a explica metodele contemporane farmacoterapeutice ale bolii respective.
- Să explice și interpreteze analizele de laborator a patologiei respective.
- Să informeze și să consilieze pacientul în farmacia de comunitate și să-i recomande farmacoterapia de prima linie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 8/11	

- Să explice și interpreteze farmacoterapia din fișa de tratament a bolnavului.
- Să elaboreze dosarul farmaceutic al pacientului, care include istoricul bolii, medicamentele prescrise, datele clinice și paraclinice etc.
- Să posede capacitatea de a selecta informația din literatura (îndreptare, manuale, compendii, ghiduri farmacoterapeutice etc.) de specialitate.
- Să informeze pacientul despre utilizarea rațională a medicamentului, reacțiile adverse posibile, profilaxia și combaterea lor.
- Să acumuleze cunoștințele teoretice și aplicative privind medicamentele ca reper pentru utilizarea ulterioară a lor în farmacia comunitară și în spital.
- Să fie competent să interpreteze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare.

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Evaluarea și însușirea informației oferite la stagiul practic la farmacoterapie. Selectarea surselor obligatorii și suplimentare conform tematicilor respective. Analiza și evaluarea întrebărilor din teme. Formularea concluziilor referitoare la importanța subiectelor.	Abilități interpretative. Capacitatea de a selecta esențialul. Capacitatea de a formula concluzii.	Pe parcursul stagiului practic
2.	Lucrul cu caietul pentru stagiul practic la farmacoterapie	Expunerea activităților efectuate zilnic conform planului calendaristic al stagiului practic. Explorarea lucrului individual și aportul studentului la conferință expuse în caietul pentru stagiul practic. Evaluarea caietului pentru stagiul practic la farmacoterapie.	Rezultatele autoevaluărilor. Modalitatea de prezentare a activităților incluse în caietul pentru stagiul practic.	Pe parcursul stagiului practic



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:

09

Data:

08.09.2021

Pag. 9/11

3.	Participarea la masa rotundă de evaluare a stagiului practic la farmacoterapie, și susținerea examenului.	Evaluarea materialului prezentat. Selectarea medicamentelor și repartizarea după grupele farmacologice pentru cazurile clinice respective. Stabilirea cerințelor și termenilor realizării proiectelor conform planului. Menționarea aplicațiilor practice, elementelor de creativitate, concluziilor și surselor bibliografice. Elaborarea proiectului tematic pentru masa rotundă de totalizare a stagiului practic „Farmacoterapia prin prisma studentului farmacist”.	Modalitatea de prezentare a proiectelor tematice. Gradul de pătrundere în esența tematicii prezentate pentru masa rotundă. Nivelul de argumentare științifică. Formarea atitudinii personale, coerența expunerii.	Pe parcursul stagiului practic
----	---	--	--	--------------------------------

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• *Metode de predare și învățare utilizate*

Stagiul de practică prevede mai multe tipuri de activități:

- ✓ În farmacie (familiarizarea cu preparate medicamentoase din diferite grupe farmacologice conform diverselor tipuri de clasificări;
- ✓ în spital (lucrul cu fișa clinică a pacientului, conlucrarea în echipă cu medicul practician în elaborarea tratamentului maladiei respective; abordarea interacțiunilor medicamentoase și a reacțiilor adverse posibile);
- ✓ la catedră (evaluarea proiectului tematic - dosarul pacientului alcătuit conform anamnezei colectate și fișei medicale (diagnostic, analize de laborator, farmacoterapia prescrisă și automedicația).

Fiecare student urmează să realizeze toate sarcinile prevăzute de programul practicii și să completeze caietul pentru stagiul practic la farmacoterapie. Caietul trebuie să includă informații privind Securitatea și Sănătatea în Muncă și activitățile concrete efectuate zilnic, grupele de remedii medicamentoase utilizate în maladiile respective. În rezultatul vizitei în farmacie în caiet se includ 10 cazuri clinice și asistența farmaceutică a lor, efectuate în cadrul stagiului practic. Se include evaluarea stagiului practic la farmacoterapie și aportul studentului prin participarea activă la masa rotundă.

• *Strategii/tehnologii didactice aplicate*

Lucrul frontal, în microgrupe și individual, discuții interactive cu „Caz clinic”, prezentări și discuții la masa rotundă de totalizare a stagiului practic „Farmacoterapia prin prisma studentului farmacist”.

• *Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale).*

- ✓ **Curentă:** control frontal sau/și individual ce constă din 2 evaluări a deprinderilor



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 10/11	

practice (1-a evaluare – verificarea corectitudinii îndeplinirii caietului pentru stagiul practic; a 2-a evaluare – proiectul tematic pentru masa rotundă de totalizare a stagiului practic la farmacoterapie.

✓ **Finală:** examen.

Aprecierea finală constă din nota medie de la 2 evaluări: abilități practice în descrierea și interpretarea cazurilor clinice și evaluarea proiectului de stagiul practic la farmacoterapie cu cota de 50% și nota de la examen (50%).

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare(media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 11/11	

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ PENTRU PRACTICA DE STUDII:

A. Obligatorie:

1. Gonciar V., Groppa S., Scutari C.. Farmaco- și fitoterapia în neurologie. Chișinău: CEP „Medicina”, 2007, 112 p., ISBN 978-9975-915-09-0.
2. Gonciar V., Obrijanu D., Nistoreanu A. Elemente de fitofarmacologie. Chișinău: CEP „Medicina”, 2012.
3. Bețiu M., Gonciar V., Scutari C., Cazacu V. Farmaco- și fitoterapia în dermatovenerologie. Chișinău: S.n. 2017 (FEP „Tipografia Centrală”), 192 p.
4. Gherasim L. Medicina internă. Bolile aparatului renal. Sub red. București, Editura medicală, 2003, 717 p.
5. Cristea A. Farmacie clinică. Vol.I: Farmacia clinică în farmacia de comunitate. București. Editura medicală, 2006, 428 p.
6. Cristea A. Farmacie clinică. Vol.II: Farmacia clinică în farmacia de spital. București. Editura medicală, 2012, 1048 p.
7. Gonciar V., Scutari C. Farmaco- și fitoterapia în cardiologie. Ch.:CEP ”Medicina”, 2005, 156 p.
8. Gonciar V., Scutari C., Matcovschi S. Farmaco- și fitoterapia în bolile sistemului respirator. Ch.:CEP ”Medicina”, 2006, 119 p.
9. Gonciar V., Scutari C., Dumbravă V. Farmaco- și fitoterapia în gastroenterologie. Ch.:CEP ”Medicina”, 2006, 183 p.

B. Suplimentară:

1. Harrison T.R. Principiile medicinei interne. Copyright, 2001, vol. I, 1552 p.
2. Dina Ion. Semiologie medicală. Ed. Univ. „Carol Davila”, București, 2018, 322 p.
3. Gherasim L., Oproiu IA. Actualități în medicina internă.. Ed. Med., București, 2019, 124 p.